

# ROTEIRO DE PESQUISA: AS ORIGENS DO SER HUMANO



ESCOLA MUNICIPAL DE ENSINO FUNDAMENTAL

ESTUDANTE: \_\_\_\_\_ GRUPO: \_\_\_\_\_

Início roteiro: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_ Término roteiro: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

**OBJETIVO GERAL:** Comparar diferentes visões a respeito da origem da vida no planeta.

OBJETIVOS	ATIVIDADES	FONTES DE PESQUISA	AVALIAÇÃO DO EDUCADOR
1- Refletir sobre como surgiram e como viviam nossos antepassados.	<ul style="list-style-type: none"><li>Ler o texto “O Início da Aventura Humana”, p. 25 e responder as questões de 1 a 4</li></ul>	Hist 6	
2-Saber por que podemos relacionar a história do nosso planeta com os últimos dias do mês de dezembro	<ul style="list-style-type: none"><li>Fazer uma linha do tempo com as datas desde o surgimento dos 1ºs seres vivos, conforme está na ilustração das p. 24 e 25</li></ul>	Hist 6	
3-Conhecer as teorias que explicam a origem de tudo que existe no Universo	<ul style="list-style-type: none"><li>Ler o modelo Criacionismo, p. 26.</li><li>Responder as questões do anexo 1.</li><li>Ler a teoria “O Evolucionismo”, p 27.</li><li>Responder as questões do anexo 2.</li></ul>	Hist 6  Anexo 1  Anexo 2	
4-Saber a origem dos primeiros homídeos e onde viviam.	<ul style="list-style-type: none"><li>Ler o texto “O gênero Homo” e escrever as espécies que fazem parte desse gênero, p. 29.</li><li>Fazer os exercícios 2 e 4 e 5, p. 32.</li></ul>	Hist 6	
5- Conhecer a vida humana no Período Paleolítico.	<ul style="list-style-type: none"><li>Ler a linha do tempo p. 28 e 29 e responder em seu caderno:<ul style="list-style-type: none"><li>a) Que nome receberam os seres humanos de 3,5 milhões de anos até 150 mil anos atrás?</li><li>b) Que artefatos foram produzidos pelos humanos no período neolítico e suas datas?</li></ul></li><li>Fazer os ex. 1e 3, p.32</li></ul>	Hist 6	

6- Saber a importância da criação de ferramentas para a evolução dos seres humanos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ler o texto “As Ferramentas do Paleolítico”, p. 30</li> <li>• Fazer o exercício 3 p. 32</li> </ul>	Hist 6	
7- Saber quando o ser humano começou a praticar a agricultura e as mudanças que ocorreram em sua vida a partir de então.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ler o texto “O Neolítico e a Revolução Agrícola”, p. 34.</li> <li>• Qual a relação entre o início da atividade agrícola e o crescimento populacional?</li> </ul>	Hist 6	
8- Saber por que a prática da agricultura provocou uma verdadeira revolução na vida dos povos do período Neolítico.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fazer os ex. 1 a 4, p. 42 e 43</li> </ul>	Hist 6	

### OBJ. 3 – ANEXO 1

- 1- Qual a ideia principal defendida por este modelo?
- 2- O criacionismo tem atualmente outras correntes? Quais são elas?

### OBJ. 3 – ANEXO 2

- 1- Como surgiu a enorme diversidade de seres vivos que habitam a Terra?
- 2- Quem foram os naturalistas Charles Darwin e Alfred Wallace? Qual a importância do trabalho destes naturalistas?
- 3- O que é Seleção Natural?
- 4- Qual o nome do livro publicado por Charles Darwin e qual a ideia defendida no livro?