

ROTEIRO DE PESQUISA: O USO DO SOLO



ESCOLA MUNICIPAL DE ENSINO FUNDAMENTAL

ESTUDANTE: _____ GRUPO: _____

Início roteiro: ___/___/___

Término roteiro: ___/___/___

Objetivo geral: Compreender algumas características da história e das mudanças de comportamento da ocupação da terra pelo homem.

OBJETIVOS	ATIVIDADES	FONTES DE PESQUISA	AValiação DO EDUCADOR
1. Pensar sobre a diferença na obtenção dos alimentos e outros produtos pelos nossos antepassados até os dias atuais.	<ul style="list-style-type: none"> Ler p. 230 e 231 Quais as diferenças entre a obtenção de alimentos dos nossos antepassados e a nossa? 	Livro de Ciências 6	
2. Saber a importância da adubação e do arado na agricultura.	<ul style="list-style-type: none"> Procurar no dicionário o significado das seguintes palavras: adubar, arar e fertilização. Ler p. 242, 243 e 244 Como seria um processo de adubação natural? Após a leitura das páginas 244 e 245, responda a seguinte questão: Quais as consequências da utilização dos adubos químicos ou sintéticos? 	Livro de Ciências 6 Dicionário	
3. Saber as vantagens e desvantagens da monocultura	<ul style="list-style-type: none"> Ler p. 250 e 251 Qual o ponto negativo da monocultura? 	Livro de Ciências 6	
4. Saber quais são as desvantagens do uso indiscriminado de agrotóxicos.	<ul style="list-style-type: none"> Procurar no dicionário a palavra agrotóxico. Ler 251 a 253. Como é e como funciona a rotação de culturas no plantio? Fazer questões 8, 9, 10 (p.254 e 256) 	Livro de Ciências 6	
5. Conhecer o significado dos termos chão, rocha, solo e terra.	<ul style="list-style-type: none"> Procurar no dicionário os termos chão, rocha, solo e terra e escrevê-los no seu caderno. 	Dicionário	
6. Conhecer o significado do termo solo para a ciência.	<ul style="list-style-type: none"> Criar hipóteses para explicação da formação do solo respondendo as questões 1, 2 e 3 (p. 250). Ler p. 259 e 260 Por que a espessura das várias camadas varia de um solo para outro? 	Livro de Ciências 6	
7. Saber por que o solo necessita de plantas.	<ul style="list-style-type: none"> Observar a imagem da p. 261. Ler p. 254 e 255 (texto Prevenindo a Erosão) Para que servem as curvas de nível em uma plantação? 	Livro de Ciências 6	
8. Pensar sobre as razões que levam as pessoas a morar em casas mal construídas e em locais de risco.	<ul style="list-style-type: none"> Em 2012, a erosão e o desbarrancamento provocaram tragédias no Rio de Janeiro. Há ainda muitas zonas de risco pelo Brasil. O que são as zonas de risco? Que tipo de habitação normalmente estão construídas nesse tipo de lugar? 	Livro de Ciências 6 e internet	

9. Refletir sobre as causas do assoreamento e das queimadas.	<ul style="list-style-type: none"> • Ler p. 268 e 269 e fazer as questões 2, 5, 7, 11 p. 270 e 271 	Livro de Ciências 6	
10. Saber que cada tipo de solo tem suas características.	<ul style="list-style-type: none"> • Ler p.263 e responder as questões 1, 2 e 3, que estão na lateral da página. • Ler p. 265 a 267 e responder as questões que estão na laterla da p. 276 • Responder questões 1 e 2 (p.280) 	Livro de Ciências 6	
11. Saber o que é extrativismo.	<ul style="list-style-type: none"> • Ler p. 289 a 290. • Responda as questões da lateral da p. 289. 	Livro de Ciências 6	
12. Saber o que é hidroponia.	<ul style="list-style-type: none"> • Ler p. 296 e 297. • O que significa a palavra hidroponia e qual a sua origem? A alface hidropônica é mais ou menos saudável que a alface plantada na terra? Por que? 	Livro de Ciências 6	
13. Conhecer como ocorria a fertilização das terras próximas ao rio Nilo.	<ul style="list-style-type: none"> • Ler p. 247 a 248 e fazer as questões de 1 a 4 (p. 249) 	Livro de Ciências 6	
14. Saber a importância das águas do Rio Nilo na formação das primeiras civilizações.	<ul style="list-style-type: none"> • Ler p.86 • Responder as questões 5 - p. 96 	Livro de História 6	
15. Saber a importância do Rio Amarelo e do Rio Ganges na formação das primeiras civilizações.	<ul style="list-style-type: none"> • Ler p. 130, 131 e 132 • Responder a questão 1 a 5 p. 133 	Livro de História 6	