

ROTEIRO DE PESQUISA: **TERRA**

ESTUDANTE: _____

GRUPO: _____

Início roteiro: ___/___/___ Término roteiro: ___/___/___

Objetivo geral: Compreender a origem do planeta Terra, seu processo de formação e transformação, sob o ponto de vista científico, até os dias atuais.

| OBJETIVOS | ATIVIDADES | FONTE DE PESQUISA | AVALIAÇÃO DO EDUCADOR |
|---|--|---|-----------------------|
| 1. Diferenciar a teoria científica da origem da Terra com uma teoria religiosa. | <ul style="list-style-type: none"> • Ler p. 46-47 sobre Big Bang. • Registrar o que compreendeu. • Pesquisar com os familiares ou amigos a respeito da origem da Terra de acordo com uma crença religiosa. | Livro de Geografia 6 | |
| 2. Refletir sobre o formato do planeta Terra e a posição das estrelas no céu. | <ul style="list-style-type: none"> • Ler p. 10 e 11 e responder questões de 1 a 3 (individualmente). | Livro de Ciências 6 | |
| 3. Formular hipóteses sobre a alternância do dia e da noite. | <ul style="list-style-type: none"> • Ler o texto “Uma narrativa curiosa” sobre a existência do dia e da noite. p. 15 e 16. • Observar e desenhar o modelo dos nossos antepassados e fazer um desenho seu para explicar a alternância do dia e da noite. A seguir comparar os dois modelos. | Livro de Ciências 6 | |
| 4. Saber o que é geocentrismo. | <ul style="list-style-type: none"> • Ler p. 18 e 19 e responder: Todos os astros brilhantes são planetas? • Ler p. 20 e 21 e responder: O Sol sempre esteve no centro do nosso Sistema Solar? Justificar sua resposta. | Livro de Ciências 6 | |
| 5. Saber o que é tempo geológico e identificar as principais eras. | <ul style="list-style-type: none"> • Ler p. 46, 47, 60 e 61. • Registrar o que compreendeu da leitura. • Responder atividade 5 da p. 50 e “Pratique” p. 61 (todas as questões). | Livro de Geografia 6 | |
| 6. Compreender os ambientes do planeta Terra (atmosfera, hidrosfera, biosfera e litosfera) e diferenciar as camadas da Terra. | <ul style="list-style-type: none"> • Ler p. 48 e 49 • Registrar o que compreendeu da leitura. • Desenhar as camadas da Terra no caderno. • Ler “Lugares interessantes” p. 51 e responder questões 1 a 5. | Livro de Geografia 6 | |
| 7. Entender como se formaram os continentes do planeta Terra. | <ul style="list-style-type: none"> • Ler p. 52 e 53. • Registrar o que compreendeu da leitura. • Responder: O que era Pangeia e como se fragmentou? | Livro de Geografia 6 | |
| 8. Compreender a importância das placas tectônicas na formação atual dos continentes e oceanos e na ocorrência de vulcões e terremotos. | <ul style="list-style-type: none"> • Ler p. 54 a 57. • Registrar o que compreendeu da leitura. • Pintar: no mapa Anexo 1 os oceanos de azul e os continentes de amarelo; no mapa Anexo 2 de vermelho os vulcões; e no mapa Anexo 3 de laranja as áreas de ocorrência de terremoto. • Responder questões 5 e 6 p. 58 e 59. | Livro de Geografia 6 Mapas anexos: 1-Placas tectônicas, 2 - vulcões 3 - terremotos. | |
| 9. Descobrir como se formam as ilhas. | <ul style="list-style-type: none"> • Ler p. 72 a 73. • Registrar o que compreendeu da leitura. • Responder questões 2 e 4 p.74. | Livro de Geografia 6 | |

| | | | |
|--|---|----------------------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Ler “Lugares interessantes” p. 75 e responder questões 1 a 5. | | |
| 11. Compreender a ação dos agentes internos (endógenos) e externos (exógenos) no processo de formação e transformação do relevo terrestre. | <ul style="list-style-type: none"> • Ler p. 96 a 99. • Registrar o que compreendeu da leitura. • Responder: quais agentes do relevo são responsáveis pela formação das montanhas e das depressões? • Responder questões 4 e 5 p. 100 e questão 1 p. 108. | Livro de Geografia 6 | |
| 12. Reconhecer as principais formas do relevo terrestre. | <ul style="list-style-type: none"> • Ler p.92 a 95. • Registrar o que compreendeu da leitura. • Desenhar montanha, planalto, planície e depressão no caderno. • Responder: qual é a diferença entre altitude e altura? • Responder questões 1, 2 e 3 p. 100. | Livro de Geografia 6 | |
| 13. Localizar as principais formas do relevo brasileiro. | <ul style="list-style-type: none"> • Ler p. 102 e 103. • Registrar o que compreendeu da leitura. • Responder questão 2 p. 108 (a, b, c). • Responder questão 4 p. 108 (a, b, c). | Livro de Geografia 6 | |