

ROTEIRO DE PESQUISA: AS INDEPENDÊNCIAS NA AMÉRICA E A CONSTRUÇÃO DO ESTADO NACIONAL BRASILEIRO.



ESTUDANTE: _____

GRUPO: _____

Início roteiro: ____/____/____ Término roteiro: ____/____/____

Objetivo Geral: estudar o processo de independência na América e a construção do estado nacional brasileiro.

OBJETIVOS	ATIVIDADES	FONTE DE PESQUISA	AVALIAÇÃO DO EDUCADOR
1. Estudar o processo de independência das colônias inglesas e a formação dos Estados Unidos.	<ul style="list-style-type: none"> • Pesquisar no dicionário a definição de liberdade e independência; • Ler p. 93 a 96, “A independência dos Estados Unidos”; • Responder o ANEXO 2; • Ler o quadro “A independência para os escravos”, p. 96; • Responder as questões 1 e 2 na página 96; • Pesquise e escreva no caderno quem foram: Harriet Tubman, Rosa Parks, Angela Davis. 	<p>DICIONÁRIO</p> <p>HIST 8</p> <p>INTERNET</p> <p>ANEXO 2</p>	
2. Estudar o processo de independência das colônias espanholas na América.	<ul style="list-style-type: none"> • Ler p. 120 a 122, “A independência do Haiti” e p. 123 a 127 “As independências na América espanhola”; • Responda as questões: 1 – Porque o Haiti é considerado a primeira república governada pela população negra das Américas? 2 – O que marca a história do Haiti durante o século XX? 3 – Pesquise qual é o papel do Brasil no Haiti nos dias de hoje e escreva qual é sua opinião sobre o assunto. • Responda as questões no quadro “Pense e responda” na página 125; • Ler o quadro “Bolívar e o mito do herói”, p. 127 e responda as questões 1 e 2; • Responder as questões 3 a 7 da p. 132; • Completar o quadro do ANEXO 1. 	<p>HIST 8</p> <p>INTERNET</p> <p>ANEXO 1</p>	
3. Refletir sobre a situação dos indígenas e africanos na América independente.	<ul style="list-style-type: none"> • Ler p. 128 a 130 “Os indígenas na América independente”; • Observe a imagem na página 129 e responda a pergunta logo abaixo dela; • Responda as questões: 1 – Como se deu a resistência indígena na América hispânica? 2 – O que eram os “cumbes” e os palenques”? 	<p>HIST 8</p>	

As independências na América e a construção do Estado Nacional Brasileiro - 8º ano - 2020 -

	<p>3 – Porque as independências na América na Latina não significou a libertação imediata dos negros?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fazer uma linha do tempo com os dados do quadro “Fim da escravidão” na página 130 e inclua nela o Brasil e o Haiti; • Quantos anos se passaram entre o primeiro país a libertar os escravos e o Brasil? • Ler o texto “Candombe: ritmo africano na cultura uruguaia” nas p. 134 e 135; • Responder as questões 1 a 6, p. 135. 		
<p>4. Estudar a emancipação política do Brasil e os movimentos que questionaram a dominação colonial na América Portuguesa.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ler as páginas 136 e 137; • Responder as questões no quadro “O que nos faz brasileiros”, 137; • Ler p. 138 a 142 “O Brasil e a crise do antigo sistema colonial”; • Responder as questões 1 e 3 da página 158; • Responda as questões: 1 – O que foi a Conjuração dos Alfaiates? 2 – Quais eram as suas principais propostas? 	HIST 8	
<p>5. Estudar o Império Luso-brasileiro.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ler p. 143 a 147 “A família real no Brasil”; • Responder as questões do ANEXO 3; • Responder as questões nos quadros “Pense e responda” nas páginas 146 e 147; • Pesquise quem foi Frei Caneca e escreva em seu caderno; • Faça uma visita virtual ao Paço Imperial, a residência da família real no Rio de Janeiro. O link encontra-se no Google Sala de Aula 	HIST 8 ANEXO 3 Google Sala de Aula	
<p>6. Estudar a emancipação política do Brasil.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ler p. 148 e 149 “A independência do Brasil”; • Responder as questões 2 e 5 da página 158; • Responder as questões: 1 – Porque D. João VI retornou a Portugal? 2 – O que foi o Dia do Fico? 3 – D. Pedro I fez uma aliança política com qual dos três grupos políticos indicados no quadro na página 149 para proclamar a Independência? • Ler p. 150 e 151 e responder as questões 1, 2, 3 e 5 da p. 151. 	HIST 8	
<p>7. Estudar o processo de construção do Estado nacional no Brasil.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ler p. 152 a 156 “O Primeiro Reinado”; • Responder as questões do ANEXO 4. • Escrever no caderno o que foi a Confederação do Equador, quais as províncias que participaram e quais eram 	HIST 8 ANEXO 4	

As independências na América e a construção do Estado Nacional Brasileiro - 8º ano - 2020 -

	as ideias que pregavam.		
8. Aprender sobre os indígenas no Brasil Império.	<ul style="list-style-type: none"> • Ler na página 154 qual foi o lugar reservado aos indígenas na Constituição de 1824 e escrever no caderno; • Ler o texto “Os indígenas no Brasil imperial” nas p. 160 a 163; • Responder as questões 1 a 4 na p. 163; • Pesquise na página “IBGE Indígena” no Youtube e responda (passe o cursor do mouse sobre o gráfico para obter outras informações): <ul style="list-style-type: none"> - Qual a população indígena atual do Brasil? Quantos vivem na cidade e quantos no campo? - Olhando o mapa do Brasil no menu mapas você diria que a maior concentração da população indígena encontra-se em que região do Brasil? - Observando a Pirâmide Etária você diria que a população indígena é mais nova ou mais velha? Em que faixa etária ela se concentra? 	HIST 8 YOUTUBE	
9. Estudar os conflitos políticos, as reformas do Estado no período regencial.	<ul style="list-style-type: none"> • Ler p. 188 e 189 “O período regencial”; • Responder a questão 1, p. 210; • Escreva o que foram a Regência Trina Permanente e a Regência Una. 	HIST 8	
10. Estudar as revoltas políticas e sociais do período regencial.	<ul style="list-style-type: none"> • Ler p. 190 a 192; • Responder a questão no quadro “Pense e responda” na p. 190; • Responda a questão 5, p. 210; • Escrever o que foram a Revolta dos Malês e Cabanagem, suas principais características e a região em que ocorreram; • O que foi a revolta escrava de Manoel Congo e como ela terminou? 	HIST 8	
11. Estudar Segundo Reinado do Brasil e a guerra do Paraguai.	<ul style="list-style-type: none"> • Ler p. 193 a 196; • Responder as questões 2 e 6 da p. 210; • Responder a questão no quadro “Manifesto ao mundo” na p. 195. 	HIST 8	
12. Estudar a implantação da produção cafeeira no Brasil.	<ul style="list-style-type: none"> • Ler p. 197 a 201 “A expansão cafeeira no Brasil”; • Responder a questão 4 na p. 210; • Explicar porque a produção de café se deslocou do Vale do Paraíba para o Oeste Paulista; • Responder a questão do quadro “Pense e responda” na p. 201. 	HIST 8	
13. Estudar o fim da escravidão no século XIX.	<ul style="list-style-type: none"> • Ler p. 202 a 206 “O fim da escravidão no Brasil”; • Responder a questão 3 e 7 na página 		

As independências na América e a construção do Estado Nacional Brasileiro - 8º ano - 2020 -

	<p>210;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Escreva em seu caderno o que foi o tráfico interno de escravos; • Responda o que aconteceu com os escravos depois da abolição; • Ler o texto "Vozes Negras" na p. 206 e responder as questões de 1 a 4. 	HIST 8	
<p>14. Conhecer sobre as condições das mulheres no século XIX no Brasil.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ler o texto "As mulheres no Brasil do século XIX" nas páginas 212 a 215; • Responder as questões 1 a 6 na página 215; • Leia o quadro "Conquistas das mulheres no Brasil" na página 215; • Pesquise e complete este quadro com as datas e informações sobre: <ul style="list-style-type: none"> - A primeira lei sobre educação das mulheres no Brasil; - O Estatuto da Mulher casada (anote sobre o que fala este estatuto); - Quem foi: a primeira Presidenta eleita no Brasil; a primeira Prefeita da cidade de São Paulo; a primeira deputada estadual negra do Brasil em Santa Catarina; a primeira mulher a reger uma orquestra no Brasil. • Que tal pausa para jogar? Convide uma amiga ou amigo para uma partida do jogo "SUFRAGISTA" Ler o texto sobre o jogo e comentar o que achou (ANEXO 5). 	<p>HIST 8</p> <p>ANEXO 5</p>	

ANEXO 1

PAÍS	A qual metrópole o país pertencia quando era colônia?	Condições que levaram ao processo de independência e o momento em que ela se deu.	Principais personagens que atuaram no movimento.	Grupos envolvidos, bem como os que ficaram de fora.

ANEXO 2

Para conquistar sua independência, o colono americano valeu-se de ideias construídas durante as lutas populares contra a dominação aristocrática na Inglaterra no século XVII, como a de “inglês nascido livre” e do direito inalienável dos povos de se rebelarem contra a tirania. Porém, na montagem do seu novo país, diversos povos não foram incorporados, e sim, mantidos à margem desse novo estado, sem direitos e subjugados.

Responda:

- a) Que povos não foram incorporados a esse novo estado?
- b) A quem servia essa liberdade?

ANEXO 3

- 1 – O que levou a família real a vir para o Brasil?
- 2 – Qual foi um dos primeiros decretos de D. João no Brasil? O que o motivou?
- 3 – Quais as principais mudanças a família real trouxe para a cidade do Rio de Janeiro?
- 4 – Como eram as condições de vida da população na cidade durante este período?
- 5 – O que foi o Reino Unido a Portugal e Algarves?

ANEXO 4

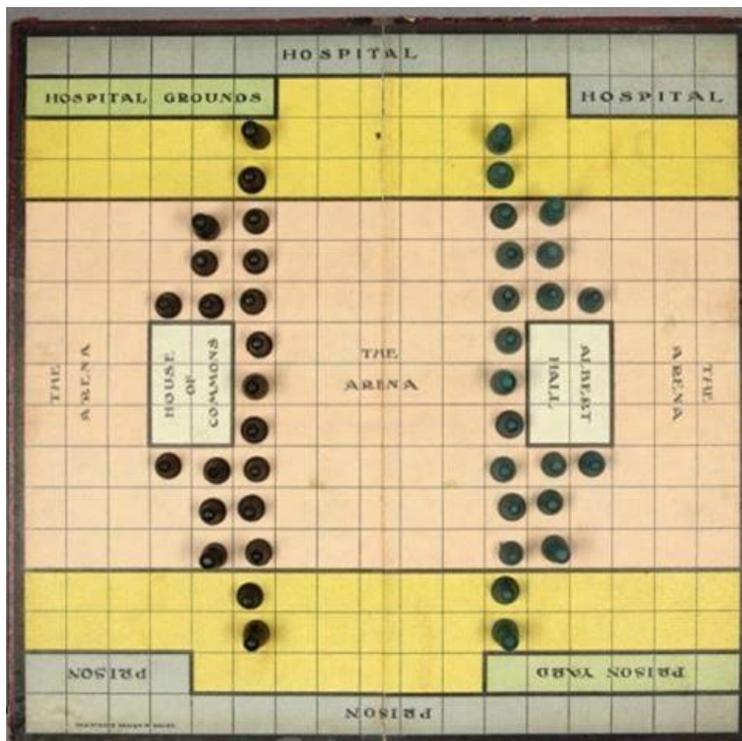
- 1 – Quais províncias se opuseram à Independência?
- 2 – Na Batalha de Jenipapo quem foram os que combateram as tropas portuguesas?
- 3 – Qual era o objetivo da Assembleia Constituinte de 1823? Porque D. Pedro I a dissolveu?
- 4 – Em relação à Constituição de 1824 responda:
 - Quais foram os Poderes criados?
 - O que era o voto indireto e censitário?
 - Os escravos foram considerados cidadãos? Os libertos tinham os mesmos direitos que os demais cidadãos?
- 5 – O que levou D. Pedro I a abdicar do trono? Quem assumiu a coroa em seu lugar?

ANEXO 5 – QUE TAL UM PAUSA PARA JOGAR?

ESTE JOGO ESTÁ DISPONÍVEL NA BIBLIOTECA.

Jogo inventado pela União Social e Política das Mulheres Britânicas em 1909. Pesquise no link mais informações sobre ele e escreva em seu caderno:

<http://outraspalavras.net/blog/2016/10/25/a-historia-oculta-dos-jogos-de-esquerda/>



As regras para este jogo você encontra na Biblioteca.