

## ROTEIRO DE PESQUISA: AS ORIGENS DO SER HUMANO

**Objetivo Geral:** Comparar diferentes visões a respeito da origem da vida no planeta.

Início do roteiro: \_\_\_ / \_\_\_ / \_\_\_\_\_ Término do roteiro: \_\_\_ / \_\_\_ / \_\_\_\_\_



OBJETIVOS	ATIVIDADES	FONTES DE PESQUISA	AValiação DO EDUCADOR
<b>1 – Conhecer o Calendário Cósmico e saber por que podemos relacionar a história do nosso planeta com os últimos dias do mês de dezembro.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Assistir ao trecho do documentário “Cosmos” de Carl Sagan no YOUTUBE</li> <li>Observar a ilustração das páginas 36 e 37;</li> <li>Fazer uma linha do tempo com as datas desde o surgimento dos primeiros homínídeos até os dias de hoje.</li> </ul>	HIST 6 YOUTUBE	
<b>2 – Conhecer os vários momentos da evolução do ser humano e as diferenças entre as espécies humanas.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ler o trecho da música “Comida” na página 36;</li> <li>Responder as 3 questões no quadro “O que nos faz humanos” da página 37.</li> </ul>	HIST 6	
<b>3 - Conhecer as teorias que explicam a origem de tudo que existe no Universo.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ler o texto “O Criacionismo” na p. 39 e responder as questões do Anexo I;</li> <li>Ler o texto “O Evolucionismo” na p 39 e responder as questões do Anexo II;</li> <li>Responder a pergunta 1 do quadro Pense e Responda da página 39.</li> </ul>	HIST 6 Anexo I Anexo II	

<p><b>4 - Saber a origem dos primeiros hominídeos e onde viviam.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ler o texto “O gênero Homo” na página 41 e escrever as espécies que fazem parte desse gênero;</li> <li>• Ler o texto “O desaparecimento do Homem de Neandertal” na página 42 e fazer os exercícios 1, 2 e 4;</li> <li>• Observar o mês de Dezembro no Calendário Cósmico no Anexo III.</li> </ul>	<p>HIST 6</p> <p>Anexo III</p>	
<p><b>5- Conhecer a vida humana no Período Paleolítico e como viviam nossos antepassados.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ler a linha do tempo p. 44 e responder em seu caderno:</li> <li>a) Que nomes receberam as espécies de seres humanos de 3,5 milhões de anos até 150 mil anos atrás? Anote as suas principais características (onde habitava, quando surgiu e o que fazia para sobreviver).</li> <li>b) Quais instrumentos foram produzidos pelos humanos no período neolítico e suas datas?</li> </ul>	<p>HIST 6</p>	
<p><b>6 - Saber a importância da criação de ferramentas e do uso do fogo para a evolução dos seres humanos.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ler o texto “As Ferramentas do Paleolítico” na p. 44;</li> <li>a) Qual foi o primeiro hominídeo a usar o fogo e quando ele começou a usá-lo?</li> <li>b) Qual a importância do fogo para a alimentação humana?</li> <li>c) Como o fogo contribuiu para proteger os seres humanos dos perigos da natureza?</li> <li>d) Qual é a importância do fogo para as sociedades atuais?</li> </ul>	<p>HIST 6</p>	
<p><b>7- Saber quando o ser humano começou a praticar a agricultura e as mudanças que ocorreram em sua vida a partir de então.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ler o texto “O Neolítico e a Revolução Agrícola”, p. 46.</li> <li>• Responda em seu caderno:</li> <li>a) Em que região se desenvolveu o cultivo das primeiras espécies de plantas?</li> <li>b) Porque se acredita que a agricultura foi uma invenção da mulher?</li> <li>• Observe as duas imagens na página 46 e leia o texto “Fome e abundância”. Responder em seu caderno:</li> <li>c) Porque no mundo de hoje há muitas pessoas que passam fome?</li> </ul>	<p>HIST 6</p>	
<p><b>8 - Saber por que a prática da agricultura provocou uma verdadeira revolução na vida dos povos do período Neolítico.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ler o texto “Agricultura: uma revolução”, pgs. 48 e 49;</li> <li>• Observar o mapa ilustrado e escrever no caderno as principais mudanças provocadas pela revolução agrícola;</li> <li>• Fazer os exercícios 1 e 2 da página 48.</li> </ul>	<p>HIST 6</p>	

<b>9 – Saber que os povos agrícolas desenvolveram a fabricação de cerâmica.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ler o texto “Os objetos de cerâmica” na página 50</li> <li>• Responder no caderno:               <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Qual o objeto conhecido mais antigo fabricado em cerâmica?</li> <li>b) A Cerâmica é utilizada hoje em dia para a fabricação de quais objetos?</li> </ol> </li> </ul>	<p style="text-align: center;">HIST 6</p>	
<b>10 – Aprender sobre a chegada dos primeiros homens nas Américas.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ler o texto “O Homem na América” no youtube ou no google</li> <li>• Responder as questões:               <ol style="list-style-type: none"> <li>1 – Há quantos anos os primeiros homens chegaram às Américas?</li> <li>2 – Vestígios no Brasil indicam a presença do homem há quanto tempo?</li> <li>3 – Quem é Luiza e quais as suas características? Qual é a sua idade?</li> </ol> </li> </ul>	<p style="text-align: center;">Youtube</p>	
<b>11 - Conhecer um dos sítios arqueológicos do Brasil por meio de uma visita virtual no site da Fundação Museu do Homem Americano.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ler o texto “A arte rupestre” na página 45;</li> <li>• Registrar em seu caderno as pinturas que mais chamaram sua atenção e explicar o motivo;</li> <li>• Ler o texto “As primeiras artistas: pinturas rupestres foram feitas por mulheres” no Youtube ou no google</li> <li>• Responder por que os pesquisadores pensavam que só os homens tinham feito as pinturas rupestres?</li> </ul>	<p style="text-align: center;">HIST 6</p> <p style="text-align: center;">Internet  <a href="http://www.fumdam.org.br">www.fumdam.org.br</a></p>	

### ANEXO I

- 1- Qual a ideia principal defendida por este modelo?
- 2- O criacionismo tem atualmente outras correntes? Quais são elas?

### ANEXO II

- 1- Como surgiu a enorme diversidade de seres vivos que habitam a Terra?
- 2- Quem foram os naturalistas Charles Darwin e Alfred Wallace? Qual a importância do trabalho destes naturalistas?
- 3- O que é Seleção Natural?
- 4- Qual o nome do livro publicado por Charles Darwin e qual a ideia defendida no livro?

### ANEXO III

O DIA 31 DEZEMBRO DO CALENDÁRIO CÓSMICO			
<b>Origem do <i>Ramapithecus</i>, provável ancestral dos antropóides e do homem.</b>	<b>13h30min</b>	<b>Primeiras dinastias no Egito, na Núbia e na Suméria; desenvolvimento da astronomia.</b>	<b>23h59min50s</b>
<b>Surgimento do <i>Australopithecus</i></b>	<b>17h41min</b>	<b>Invenção do alfabeto.</b>	<b>23h59min51s</b>

<b>Primeiros humanos</b>	<b>22h30min</b>	<b>Metalurgia do bronze; cultura Micênica, guerra de Tróia; invenção da bússola</b>	<b>23:59'53"</b>
<b>Uso dos utensílios de pedra</b>	<b>23h00min</b>	<b>Metalurgia do ferro</b>	<b>23:59'54"</b>
<b>Domesticação do fogo pelo Homem de Pequim</b>	<b>23h46min</b>	<b>Cidade de Atenas na época de Péricles; nascimento de Buda.</b>	<b>23h59min55s</b>
<b>Início do período glacial (Era do Gelo) mais recente</b>	<b>23h56min</b>	<b>Império Romano; nascimento de Cristo.</b>	<b>23h59min56s</b>
<b>Pinturas rupestres na Europa</b>	<b>23h59min</b>	<b>Zero e os decimais inventados na aritmética indiana; Queda de Roma; Nascimento de Maomé.</b>	<b>23:59"57"</b>
<b>Chegada dos primeiros homens à América</b>	<b>23h59min19s</b>	<b>Civilização Maia</b>	<b>23:59'58"</b>
<b>Invenção da agricultura; Surgimento das primeiras cidades.</b>	<b>23h59min20s</b>	<b>Renascimento; Viagens dos descobrimentos; Descoberta do Brasil</b>	<b>23:59'59"</b>
<b>Período neolítico; primeiras cidades</b>	<b>23h59min35s</b>	<b>Desenvolvimento da ciência e tecnologia. Invenção dos meios de autodestruição da espécie humana (bombas nucleares e de hidrogênio). Exploração do espaço; Primeiro homem pisa na Lua</b>	<b>Agora</b>

Para saber mais:

Assista ao vídeo:

A ORIGEM DA VIDA

Disponível no Youtube no canal

NERDOLOGIA

