

ROTEIRO DE PESQUISA: CARTOGRAFIA

Objetivo Geral: Alfabetizar cartograficamente o estudante, a fim de que possa ler interpretar e relacionar diferentes tipos de mapas, bem como as principais representações do espaço geográfico.

Início do roteiro: ___ / ___ / _____ Término do roteiro: ___ / ___ / _____

Sugestão de leitura:

**Me encontre
na biblioteca!**



A Volta ao Mundo em 80 Dias é um livro de aventura escrito pelo francês Júlio Verne e lançado em 1873. A obra retrata a tentativa do cavalheiro inglês Phileas Fogg e seu valete, Passepartout, de circum-navegar o mundo em 80 dias

| OBJETIVOS | ATIVIDADES | FONTES DE PESQUISA | AVALIAÇÃO DO EDUCADOR |
|---|---|--------------------|-----------------------|
| 1. Desenvolver noções de orientação e localização por meio de pontos de referência. | <ul style="list-style-type: none">• Ler o texto das pgs. 20 e 21;• Analisar atentamente as imagens das pgs 20 e 21 e a planta da p. 21;• Descreva em seu caderno, o percurso diário que você faz de casa até a escola, destacando diferentes pontos de referência. Em seguida, desenhe esse caminho em uma folha separada, marcando as referências que você indicou. Apresente ao seu tutor (a) e depois cole em seu caderno. | GEO 6 | |
| 2. Compreender que os mapas são elaborados a partir de um ponto de vista vertical de uma determinada área da superfície. | <ul style="list-style-type: none">• Ler o texto e analisar as imagens das pgs. 56 a 60;• Responder em seu caderno a questão da p. 57;• Responder as questões 2 e 3 da p. 61. | GEO 6 | |
| 3. Conhecer diferentes tipos de mapas temáticos, como o mapa altimétrico. | <ul style="list-style-type: none">• Ler o texto e os mapas das pgs. 73 a 75;• Responder as questões ao final da p. 75 | GEO 6 | |

| | | | |
|---|--|-------------------------------|--|
| <p>4. Diferenciar os tipos de escala e calcular distâncias nos mapas.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Ler o texto “Medidas de tempo”, p. 254; registrar o que compreendeu e fazer os exercícios 23 a 27, p. 255 a 256; • Ler o texto “Calendário e ano bissexto”, p. 259 e 260; registrar o que compreendeu; fazer os exercícios 35 a 40, p. 260; • Ler o texto “Calendário Gregoriano”, p. 104 e 105, e responder as questões. • Ler o texto “Medida de Comprimento” p. 245 a 247; fazer exercícios 1, 6 e 7 p. 248 a 249. | <p>MAT 6</p> | |
| <p>5. Trabalhar noções de distância e escala.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Ler o texto e as imagens das pgs. 132 a 135; • Responder as questões da p. 135. | <p>GEO 6</p> | |
| <p>6. Diferenciar continentes, países e oceanos e localizá-los nos mapas.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • No mapa mundi (anexo 1), pintar os oceanos de azul e cada continente de uma cor, de acordo com a legenda; • No mapa da América (anexo 2), pintar os oceanos de azul e cada país de uma cor. | <p>GEO 6 Mapas anexos</p> | |
| <p>7. Identificar a evolução das técnicas cartográficas ao longo do tempo.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Ler o texto e observar as imagens das pgs. 176 a 179; • Observe o planisfério da p. 179 e compare-o com o mapa-múndi elaborado no século XVI por Battista Agnese, da p. 178. Com base nessa comparação, responda em seu caderno a seguinte questão: Qual desses planisférios representa a superfície terrestre de maneira mais precisa? Justifique sua resposta, relacionando-a aos avanços ocorridos nas técnicas de representação cartográfica. | <p>GEO 6</p> | |
| <p>8. Compreender as medidas de superfícies utilizadas nos mapas.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Ler o texto “Floresta Amazônica” e responder as questões, p. 266 e 267; • Ler os textos “Conceito de área”, p. 268; registrar o que compreendeu e fazer os exercícios 1 a 5, p. 269 a 270; • Ler o texto “Unidade padronizada de medida de superfície”, p. 271 a 272; registrar o que compreendeu da leitura e fazer os exercícios 6 a 15, p. 273 a 275; • Ler o texto “Área do Quadrado e área do retângulo”, p. 276 a 277; registrar o que compreendeu e fazer os exercícios 16 a 26, p. 277 a 279; | <p>MAT 6</p> | |

| | | | |
|---|---|---------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> Ler o texto “Conversão de medidas” p. 280; registrar o que compreendeu e fazer os exercícios 27 a 31, p. 281 a 282. | | |
| 9. Ampliar o conceito de cartografia | <ul style="list-style-type: none"> Ler as pgs. 12 a 19 Fazer um mapa do seu corpo, com referência na atividade da pg. 19 | ARTES 6 | |

ANEXO I

Medidas de comprimento e massas

| | | | | | | |
|------------|------------|-----------|-------|-----------|------------|-----------|
| Quilômetro | Hectômetro | Decâmetro | Metro | Decímetro | Centímetro | Milímetro |
| km | hm | dam | m | dm | cm | mm |
| 1000 m | 100 m | 10 m | 1 m | 0,1 m | 0,01 m | 0,001 m |

UNIDADE DE MEDIDAS

| | | |
|------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------|
| METRO | UNIDADE DE COMPRIMENTO | M |
| METRO QUADRADO | UNIDADE DE SUPERFÍCIE | M² |
| METRO CÚBICO | UNIDADE DE VOLUME | M³ |
| LITRO | UNIDADE DE CAPACIDADE | L |
| GRAMA | UNIDADE DE PESO | G |
| TEMPO | UNIDADE DE TEMPO | S |
| QUILOGRAMA | UNIDADE DE MASSA | Kg |
| QUILOGRAMA POR METRO CÚBICO | UNIDADE DE MASSA ESPECÍFICA | Kg/m³ |
| WATT | UNIDADE DE POTÊNCIA DE ENERGIA | W |
| HERTZ | UNIDADE DE FREQUÊNCIA | Hz |

ANEXO II

INSTRUMENTOS PEDAGÓGICOS

Tangram

Resumo: O tangram é um puzzle chinês muito antigo, que se obtém decompondo um quadrado em sete polígonos (cinco triângulos, um quadrado e um paralelogramo). Clicando sobre cada uma das figuras tenta construir cada uma, com as peças do tangram.

Link: http://nautilus.fis.uc.pt/cec/trigno/software_educativo/ Acesso: 08/11/2016

Preencha a área.

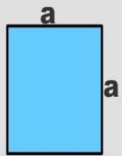
Resumo: complete as figuras a partir da composição de figuras.

Link: http://games.cdn.famobi.com/html5games/s/snap-the-shape-spring/v1/?fg_domain=play.famobi.com&fg_aid=A-MYARCADEPLUGIN&fg_uid=67d35f4c-2b1d-4e09-a50a-158def3387e2&fg_pid=4d04d4f7-fb94-4154-bc95-c2e1293cf6db&fg_beat=081



Área do quadrado

ÁREA DO QUADRADO

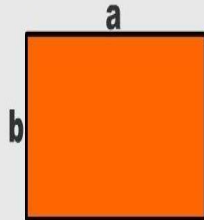


$$A = a.a$$

ou

$$A = a^2$$

Área do retângulo

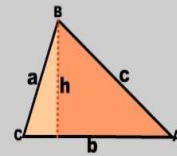


$$A = a.b$$

Área do triângulo

ÁREA DE UM TRIÂNGULO QUALQUER

* em relação a altura:



$$A = \frac{b.h}{2}$$

INSTRUMENTOS PEDAGÓGICOS



Jogo da memória com medidas

Link: http://escola.britannica.com.br/resources/lm/GM_5_11/GM_5_11.htm

Acesso: 08/11/2016

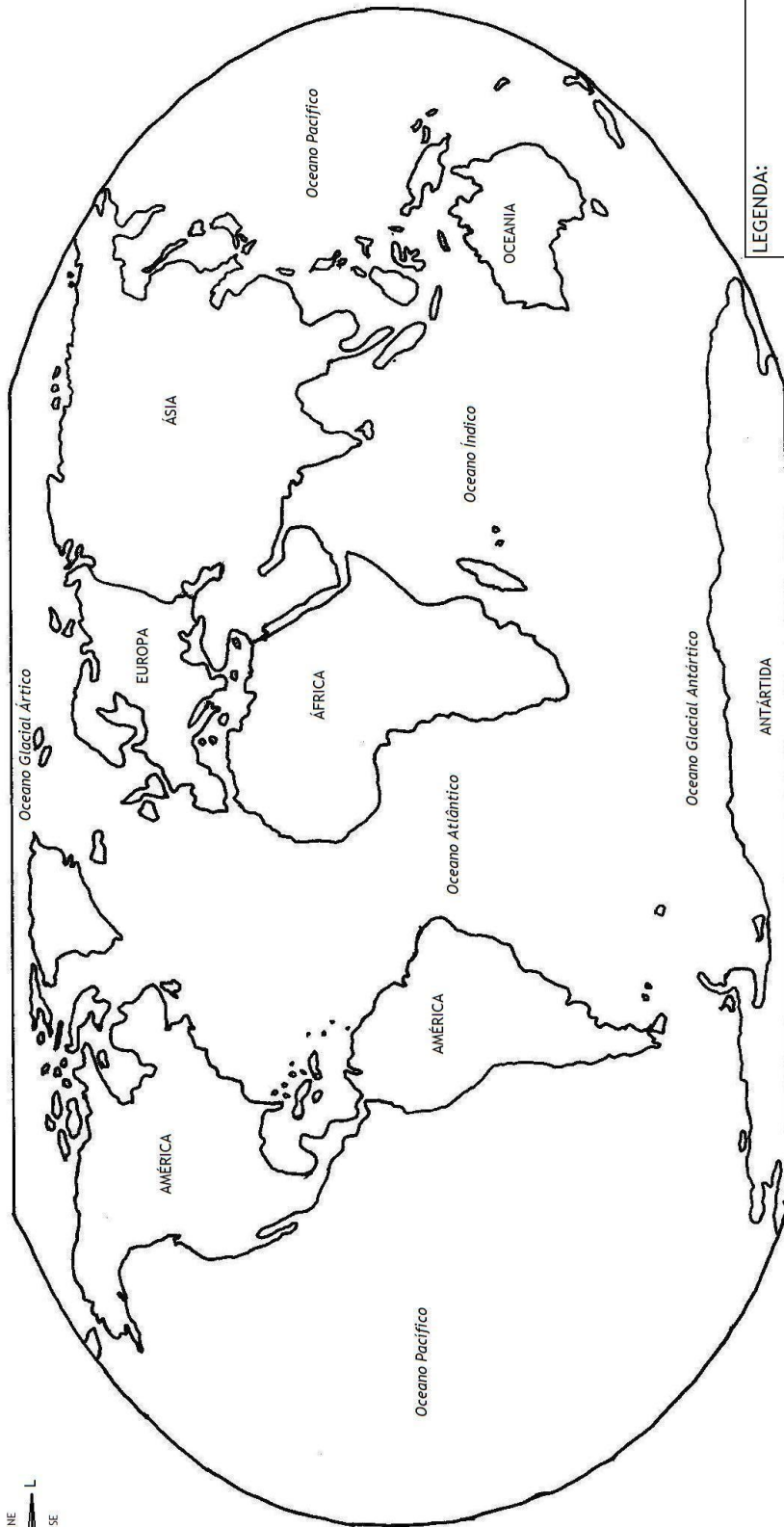
Grandezas e Medidas

Resumo: Assista a animação sobre por que usar a mesma unidade para medir.



Link: <http://www.atividadeseducativas.com.br/index.php?id=6413>

MAPA MUNDI POLÍTICO - CONTINENTES E OCEANOS



LEGENDA:

- África
- América
- Antártida
- Ásia
- Europa
- Oceania
- Mares, oceanos, rios e lagos

Fonte: SIMIELLI, 2008.
Escala aproximada: 1:154.000.000

MAPA DA AMÉRICA POLÍTICO



Escala aproximada: 1: 705,5 km

Fonte: Atlas Geográfico do Estudante, 2008