

## ROTEIRO DE PESQUISA: CIVILIZAÇÕES

**Objetivo Geral:** Estudar as características principais das civilizações Mesopotâmica, Egípcia, Reino de Núbia, Grega e Romana.

Início do roteiro: \_\_\_ / \_\_\_ / \_\_\_\_\_ Término do roteiro: \_\_\_ / \_\_\_ / \_\_\_\_\_



OBJETIVOS	ATIVIDADES	FONTES DE PESQUISA	AValiação DO EDUCADOR
<b>1 – Compreender o conceito de civilização.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pesquisar em dicionários o termo “Civilização” e escrever no caderno.</li> </ul>	Dicionário BIBLIOTECA	
<b>2 – Conhecer a importância dos rios para as grandes civilizações.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ler páginas 78 e 79;</li> <li>• Responder as questões no quadro “A água que traz a vida” na página 79.</li> </ul>	HIST 6	
<b>3 – Conhecer a origem e a localização da Mesopotâmia.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Assistir à Animação “Mesopotâmia” no Youtube ou no Google</li> <li>• Ler página 80;</li> <li>• Responder no caderno:                             <ol style="list-style-type: none"> <li>1 – O que significa “Mesopotâmia”?</li> <li>2 – Observe o mapa e escreva os nomes dos países atuais onde está localizada a região da Mesopotâmia hoje?</li> </ol> </li> <li>• Completar o ANEXO I.</li> </ul>	HIST 6  ANEXO I  Youtube ou Google	
<b>4 – Conhecer os povos que habitavam a Mesopotâmia.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ler as páginas 81 a 87;</li> <li>• Responda no caderno:                             <ol style="list-style-type: none"> <li>1 – Quais as principais invenções dos sumérios?</li> <li>2 – Escreva sobre a escrita desenvolvida na mesopotâmia.</li> <li>3 – Como era o calendário criado pelos Acádios?</li> <li>4 – O que é o Código de Hamurabi e sobre o que ele fala?</li> <li>5 – Porque os rios eram importantes para a vida na Mesopotâmia?</li> <li>6 – Quais eram as diferenças entre a vida no campo e a vida na cidade?</li> </ol> </li> <li>• Completar o ANEXO I;</li> <li>• Que tal pausa para jogar? Convide uma amiga ou amigo para uma partida do “Jogo Real de Ur” – ANEXO II.( O jogo está disponível na biblioteca);</li> <li>• Leia o texto “O Jogo Real de Ur” no Link indicado e escreva em seu caderno o que ficou sabendo sobre a história deste jogo.</li> </ul>	HIST 6  ANEXO I  ANEXO II  Youtube ou Google	
<b>5 – Conhecer a civilização egípcia.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Assistir à Animação “Antigo Egito” no Youtube ou no google</li> <li>• Ler o “Mito de Ísis e Osíris” nas páginas 102 e 103;</li> </ul>	HIST 6  ANEXO I	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ler as páginas 104 a 109;</li> <li>• Responder no caderno: 1 – Porque o Rio Nilo era importante para os Egípcios? 2– Para que eram usados o Papiro e o Linho? 3 – O que os egípcios fizeram para enfrentar os períodos de seca?</li> <li>• Ler a página 111.</li> <li>• Explicar no caderno qual era a situação das mulheres no Egito antigo.</li> <li>• Completar o ANEXO I.</li> </ul>	Youtube ou Google	
<b>6 – Conhecer a história das tumbas e pirâmides.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ler a página 106;</li> <li>• Escrever no caderno o nome das principais pirâmides do Egito e qual era a função delas;</li> <li>• Faça um passeio virtual pela Pirâmide de Gizé (pelo link indicado na página 106) e escreva no caderno o que mais chamou sua atenção.</li> </ul>	HIST 6	
<b>7 – Entender a religião e o processo de mumificação dos mortos.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ler páginas 112 a 116;</li> <li>• Responda em seu caderno as questões 1 e 2 da página 115;</li> <li>• Escrever no caderno o que entendeu sobre o processo de mumificação;</li> <li>• Ler a página 116;</li> <li>• Escrever no caderno como era a escrita egípcia e suas principais características e como foi decifrada a escrita egípcia;</li> <li>• Pesquise o significado de seu nome no “Dicionário de Nomes Próprios” no link indicado e escreva em seu caderno.</li> <li>• Que tal uma pausa para jogar? Convide um colega para jogar algumas partidas do jogo egípcio antigo Senet (3.500 a.C.) e escreva em seu caderno o que chamou sua atenção no jogo – ANEXO II . (O jogo está disponível na biblioteca).</li> <li>• Pesquisar no texto “Senet – O jogo sagrado do antigo Egito” no Youtube ou Google e escrever no caderno qual é a relação entre este jogo e a mitologia egípcia. Porque ele está associado ao Livro dos Mortos? Anote quais são as figuras mitológicas que aparecem na história do jogo.</li> </ul>	<p>HIST 6</p> <p>“Dicionário de Nomes Próprios”: <a href="https://www.dicionariodenomesproprios.com.br/">https://www.dicionariodenomesproprios.com.br/</a></p> <p>ANEXO II</p> <p>Youtube ou Google</p>	
<b>8– Conhecer o Reino de Cuxe – Núbia.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ler as páginas 117 a 122;</li> <li>• Responda em seu caderno: 1 – Porque a civilização dos Núbios era desprezada pelos estudiosos nos séculos XIX e XX? 2 – Quais eram os principais produtos produzidos pela civilização cuxita?</li> <li>• Escreva em seu caderno como era o papel das mulheres na civilização Cuxita e responda a questão do quadro “Pense e responda” da página 121;</li> </ul>	HIST 6	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fazer a atividade 2 da página 124.</li> <li>Completar o ANEXO I.</li> </ul>		
<b>9 – Conhecer a origem da Civilização Grega.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Assistir à Animação “Grécia Antiga” no Youtube ou google</li> <li>Ler as páginas 150 e 151;</li> <li>Responder as questões do quadro “Teatro tem uma história antiga” na página 150;</li> <li>Ler a página 152 a 154;</li> <li>Responder a questão da página 153 e a questão no quadro “Pare e responda” da página 154;</li> <li>Ler a página 155;</li> <li>Responder as questões 1 a 3 da página 155.</li> </ul>	HIST 6 Youtube	
<b>10 – Estudar a vida política e a expansão da cultura Grega.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ler p. 156 a 170;</li> <li>Responder no caderno as questões dos quadros “Pare e Pense” das páginas 157, 165, 166 e 170;</li> <li>Escreva em seu caderno qual era o papel das mulheres nas cidades gregas;</li> <li>Responder as questões de 1 a 6 das páginas 172 e 173;</li> <li>Faça um passeio virtual pela Acrópolis, em Atenas (no Youtube) e escreva no caderno o que mais chamou sua atenção;</li> <li>Completar o ANEXO I.</li> </ul>	HIST 6 ANEXO I Youtube	
<b>11 – Descobrir como se formou a cidade de Roma.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ler p. 178 a 184;</li> <li>Responder ao quadro “Pare e responda” na página 181;</li> <li>Responder a questão 1 e 2 na página 192;</li> <li>Ler páginas 189 e 190;</li> <li>Fazer as atividades 3 a 5 na página 192 e 193;</li> <li>Completar o ANEXO I.</li> </ul>	HIST 6 ANEXO II	
<b>12 – Conhecer a República e o Império Romano.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Assistir a animação “O Império Romano” no Youtube</li> <li>Responder no caderno: 1 – Qual é o mito que conta a fundação de Roma? 2 – Qual foi a religião que se tornou a principal religião do Império Romano?</li> <li>Ler as páginas 200 a 203;</li> <li>Responder ao quadro “Pare e responda” da página 202.</li> </ul>	Youtube  HIST 6	
<b>13 – Conhecer como era entendido o corpo em Roma antiga e como é entendido hoje.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ler páginas 194 e 197;</li> <li>Responder as questões 1 a 3 da página 197.</li> </ul>	HIST 6	

<b>14 – Aprender sobre o cristianismo no Império Romano.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ler o texto “Do cristianismo perseguido ao cristianismo triunfante”, na página 206;</li> <li>• Responder as questões:  1 – Porque os cristãos eram perseguidos no Império Romano?  2 – Qual foi o primeiro Imperador de Roma que se tornou cristão? Quando foi?  3 – O que foi estabelecido com o Edito de Milão?  4 – O que ocorreu com as demais crenças quando o cristianismo se tornou a religião oficial?</li> </ul>	HIST 6	
<b>15– Compreender o processo de fragmentação e ruralização do Império Romano.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ler as páginas 207 a 212;</li> <li>• Escrever no caderno as causas da crise do Império Romano;</li> <li>• Responda no caderno:  1 – O que eram os bárbaros?  2 – A partir do mapa na página 210 escreva o nome de 5 povos bárbaros que invadiram o Império Romano;</li> <li>• Responder os quadros “Pense e Responda” das páginas 209 e 212;</li> <li>• Ler “A História e Biografia da Imperatriz Teodora” no Youtube</li> <li>• Escrever no caderno quais eram os direitos das mulheres durante o reinado de Teodora e Justiniano.</li> </ul>	HIST 6 Youtube ou Google	
<b>16– Finalizar o quadro comparativo das civilizações estudadas.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Completar o ANEXO I e comparar os resultados.</li> </ul>	ANEXO I	
<b>17- Compreender a necessidade dos números e sua utilidade, nas principais civilizações.</b>	Leitura pág 32, 33 Exercícios (1 e 2) pág 34 Leitura pág 35 Exercícios (5 e 6) pág 36 Ler pág 37 Exercícios (11, 12, 13,14) pág 38 Leitura pág 43 e 44 Exercícios (27,28,29,33) pág 45 e 46 Desafio: Exercícios ( 37,38,40, 51, 52, 53)	MAT 6	
<b>18- Refletir sobre os diferentes padrões de beleza, a partir da arte grega.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ler p. 31, 34 e 35;</li> <li>• Analisar as imagens;</li> <li>• Responder às questões da p. 35.</li> </ul>	ARTE 6	

## ANEXO I – OBJETIVOS 3, 5, 9, 12 e 14

<b>QUADRO COMPARATIVO DAS CIVILIZAÇÕES</b>	
--	--

	LOCALIZAÇÃO	ÉPOCA	RELIGIÃO	ESCRITA OU LINGUA	ARTES
MESO POTÂ MIA					
EGÍP CIA					
NÚBI A					
GREG A					
ROM ANA					

### SUGESTÕES DE PASSEIOS VIRTUAIS PELAS CIVILIZAÇÕES ANTIGAS:

Pirâmides do Egito – vídeo 360°

Parte I: <http://www.airpano.com/360Degree-Video.php?3D=Video-Egypt-Pyramids>

Parte II: <http://www.airpano.com/360Degree-Video.php?3D=Video-Egypt-2-Pyramids>

Grécia:

<http://www.airpano.ru/files/Athens-Greece/2-2>

Índia:

<http://www.airpano.ru/files/India/2-2> e <http://www.airpano.ru/files/Jaipur-India/2-2>

Diversas Civilizações Antigas:

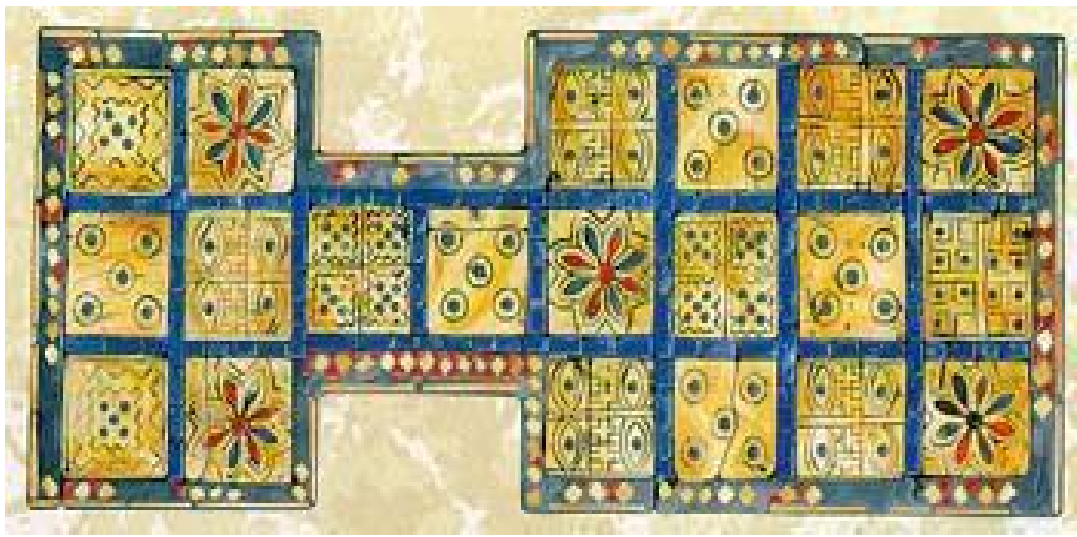
<http://www.airpano.ru/files/Ancient-World/2-2>

### ANEXO II – QUE TAL UM PAUSA PARA JOGAR? (OBJETIVOS 4 E 8)

**Jogos Antigos - Aqui você pode conhecer jogos que existem há milhares de anos. ESTES DOIS JOGOS ESTÃO DISPONÍVEIS NA BIBLIOTECA.**

#### JOGO REAL DE UR (Mesopotâmia)

O Jogo Real de Ur é um dos jogos mais antigos encontrados até hoje. Sua idade é estimada em 4500 anos. O jogo é originário da cidade-estado de Ur, capital do estado Sumério e cidade natal do personagem bíblico Abraão, que deu origem aos povos judeu e árabe.



As regras podem ser encontradas em:

<http://www.museuarqueologia.pt/documentos/Jogo%20Real%20de%20Ur.pdf>

Ou

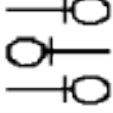
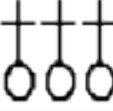



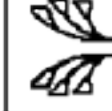
<http://seabra.com/oficinadejogos/Todos%20os%20Jogos%20-%20Jogo%20real%20de%20Ur%20+%20Jogos%20em%20sociedade.pdf>

Você pode confeccioná-lo em casa e jogar com seus amigos e família.

### SENET (Egito)

Um tabuleiro deste jogo foi encontrado na gruta de Abidos, no Egito e data de 3.500 a.C (tem 5.500 anos de idade). Para os egípcios, o Senet tinha um significado religioso, embora fosse praticado como divertimento. Ele representava a viagem do 'Ba' (alma) pelas terras do outro mundo. Por meio dele, o jogador poderia efetuar uma boa viagem pelos domínios de Osiris, o deus dos mortos. O êxito no jogo correspondia ao sucesso do 'Ba', que alcançaria renovação espiritual e união com o deus Ra.

As regras podem ser encontradas em:

<http://www.museuarqueologia.pt/documentos/Jogo%20do%20Senet.pdf>

Você ainda pode jogar Senet online pelo link: <https://chrome.google.com/webstore/detail/senet-online/pfmcegikaljcfolenjkadbbaicbgjcpb>