

ROTEIRO DE PESQUISA: CONTOS E CAUSOS

Objetivo Geral: Compreender os momentos e elementos da narrativa, assim como as escolhas de linguagem, efeitos de sentido e variedades linguísticas utilizados na escrita de um conto em prosa poética.



Início do roteiro: ___ / ___ / _____ Término do roteiro: ___ / ___ / _____

OBJETIVOS	ATIVIDADES	FONTES DE PESQUISA	AVALIAÇÃO DO EDUCADOR
1 - Conhecer os contos da tradição oral.	<ul style="list-style-type: none"> Ler a introdução, p. 48; Ler o texto “A panela”, p. 49 e 50; Fazer a interpretação do texto, ex. 1 a 6, p. 51; Ler e fazer todas as atividades das p. 61 a 67. 	PORT 6	
2 - Conhecer um jeito de contar histórias que aproxima a prosa da poesia.	<ul style="list-style-type: none"> Ler a introdução, p.84; Ler o texto “O Sabiá e a Girafa”, p. 85 e 86; Fazer a interpretação do texto, ex. 1 a 5, p. 87; 	PORT 6	
3 - Compreender a ordem das palavras nas frases.	<ul style="list-style-type: none"> Ler o texto “Língua: Usos e Reflexão”, p. 95; Fazer os exercícios 1 e 2 , “Classes de palavras: variáveis e invariáveis”, p.96; Fazer os exercícios - p. 125 até o ex. 8 da p. 131 	PORT 6	
4 - Entender as classes de palavras substantivo.	<ul style="list-style-type: none"> Ler e fazer os exercícios das p. 95 a 104. 	PORT 6	
5 - Compreender o uso do verbo.	<ul style="list-style-type: none"> Ler “Verbo 1”, p. 195; Fazer todas as atividades das pgs. 195 a 204; Fazer atividades Caça- Palavra de Verbos e tabela 	PORT 6 Anexo I	
6 - Consultar na biblioteca.	<ul style="list-style-type: none"> Outros Contos Populares; Escolha um conto e faça a leitura. Reescreva o conto inventando um novo final, registre a fonte de sua pesquisa (nome do livro, nome do conto, autor, ano da publicação, país). 	BIBLIOTEC A	

Anexo I - CAÇA - PALAVRAS DE VERBOS

Para descobrir os verbos que estão no caça-palavras, tente completar as frases. Depois não esqueça de preencher a tabela.

B I C C A D X U T A M O N T C
P C A I C H E R R I M U O V I
U S T R O U X E A S A Ç R I A
S O L I A Â O A R A C O A R C
I P A L A C A D E S H L E V H
H A V E R Á M E I N U N D O O
I R R I T D O D L M C A N D U
A T L A D E L U X U A N T E Z
L I O S A B Q U I S A B A R E
E C O O H K A T I E N E L I A
P I R U A E L E F A T I A D O
N P I B T R A N S B O R D O U
X A P E I R U B A R K F U L A
P R O P A G N D A A T E V E I
X Á C A R A D E P O R Z E A S

1. Você _____ meu livro de inglês?
2. _____ seu livro amanhã.
3. Eu sempre _____ música num volume baixo.
4. O grupo não _____ o trabalho de português porque não _____ a pesquisa.
5. Ana _____ do acidente no noticiário da TV.
6. _____ aula hoje.
7. José sempre _____ ser um ator famoso, mas nunca _____ talento para tanto.

8. Se você _____ o professor hoje, entregue-lhe o atestado.
9. O time da escola _____ do campeonato estudantil.
10. Devido às fortes chuvas, o rio _____ e _____ o bairro próximo.
11. Falta de atenção, _____ o coração.
12. Não sei onde _____ meu livro novo.

Agora, preencha a tabela abaixo de acordo com a pessoa gramatical da frase em que se o verbo se encontra:

Infinitivo	Pretérito	Presente	Futuro
	trouxe		
	ouvi		
pôr			
		faz	
achar			achará
		sabe	
			quererá
		tem	
ver			
	participou		
transbordar			
			inundará
	machucou		

Atividade disponível no blog de Fátima Pereira, em:
<http://textoemmovimento.blogspot.com.br/2014/03/caca-palavras-de-verbos.html>