

ROTEIRO DE PESQUISA: DEFENDER IDEIAS E ARGUMENTAR

Objetivo Geral: Compreender e reconstruir o diálogo argumentativo.

Início do roteiro: ___ / ___ / _____ Término do roteiro: ___ / ___ / _____



OBJETIVOS	ATIVIDADES	FONTES DE PESQUISA	AVALIAÇÃO DO EDUCADOR
1- Conhecer o artigo de opinião.	<ul style="list-style-type: none"> Ler o texto “É hora de me virar sozinho?” da p. 219; Fazer os exercícios 1 a 8 da “Interpretação do texto”, p. 220 e 221; Fazer os exercícios 1 a 4, da seção “Linguagem do texto”, p. 221 e 222; Ler a seção “Construção do texto”, e fazer os exercícios 1 a 5, p. 222 e 223; Copiar em seu caderno o esquema “Artigo de Opinião” que ajuda a organizar o que você estudou, p. 223. 	PORT 6	
2- Verificar como a defesa de ideias e argumentação se encontram presentes em outros gêneros.	<ul style="list-style-type: none"> Ler a seção “Tirinha”, p. 225 e responder às questões 1 a 4, p. 225 e 226; Ler as p. 226 a 228; Responda: Como a defesa de ideias e argumentação se encontram presentes nesses outros gêneros? (letra de música, quadrinhos e cultura indígena). 	PORT 6	
3- Elaborar seu próprio artigo de opinião	<ul style="list-style-type: none"> Ler as p. 234 e 235; Escrever em seu caderno um artigo de opinião procurando argumentar sobre essa questão: Por que optar por uma alimentação saudável se outro tipo de alimentação é mais atraente? 	PORT 6	
4- Entender a propaganda como gênero argumentativo.	<ul style="list-style-type: none"> Ler as p. 238 e 239 e responder as questões a e b da p. 238; Fazer a “Leitura 1”, p. 239 e responder as questões 1 a 3, p. 239. 	PORT 6	

5- Conhecer o anúncio publicitário como uma propaganda que convence o leitor a comprar o produto.	<ul style="list-style-type: none"> Fazer a “Leitura 2”, p. 241 e resolver os exercícios 1 a 6, “Interpretação do texto”, p. 242. 	PORT 6	
6- Conhecer os elementos básicos de uma propaganda impressa.	<ul style="list-style-type: none"> Ler “Linguagem e Construção do texto” p. 243; Responder as questões 1 a 7, p. 243 e 244; Copiar em seu caderno o esquema “Propaganda/Anúncio publicitário” que ajuda a organizar o que você estudou, p. 244 	PORT 6	
7- Produzir uma propaganda (anúncio publicitário).	<ul style="list-style-type: none"> Ler as p. 240 a 243 e utilizar-se das informações para produzir um anúncio publicitário – texto e imagem. 	PORT 6	
8- Observar os usos do corpo, principalmente o corpo feminino, nos anúncios publicitários e propaganda.	<ul style="list-style-type: none"> Estabeleça uma relação entre “corpo e espaço” trazida pelas mídias visuais – TV, revistas, Facebook, memes (p. 126). 	ARTES 6	
10- Conhecer frações e porcentagens na perspectiva de defender ideias e argumentar.	<ul style="list-style-type: none"> Ler anexo I Leitura introdutória pág 127 Leitura pág 128 e 129 Exercícios(1,2 4, 5 ,8, 12) pág 130,131 Leitura pág 133 Exercícios (19,20,27) pág 134 Leitura pág 135 Exercícios (28, 34, 36, 38, 42)pág 136 e 137 Leitura pág 138 e 139 Exercícios (43, 51,52) pág 140 e 141 Leitura pág 142 e 143 exercícios (55, 60, 62) pág 144 e 145. Leitura pág 146 e 147 Exercícios (67,69,73) pág 148 e 149 Leitura pág 150 e 151 Exercícios (74, 77, 78, 84) Desafio: Exercícios (103,104) pág 157 Desafio: Exercícios (29,31) pág 175 	Anexo I MAT 6	

11- Consultar na biblioteca.	Saiba mais sobre o assunto consultando na biblioteca da escola as palavras chave: Argumentação, diálogo argumentativo, argumentação na propaganda, anúncio publicitário • Registre sua pesquisa no caderno.	BIBLIOTECA	
------------------------------	--	------------	--

INSTRUMENTOS PEDAGÓGICOS	
<p><u>Dividindo a pizza</u> Resumo: escrever fração correspondente a pizza. Link: http://www.escolagames.com.br/jogos/dividindoPizza/ Acesso: 08/11/2016</p> <p><u>BRAIN RACER - FRACTIONS</u> Link: http://www.atividadesdematematica.com/jogar-jogos-de-matematica/jogo-corrída-de-matematica-fracoes Acesso: 08/11/2016</p>	 

Anexo I

Frações

$\frac{4}{\quad}$ → numerador

$\frac{\quad}{8}$ → denominador

Tipos de frações

- **Próprias:** Numerador é menor que o denominador
- **Impróprias:** Numerador é maior ou igual ao denominador
- **Aparentes:** São um caso particular das frações impróprias, são aquelas que representam um número natural, portanto, podemos concluir que as frações aparentes também podem ser frações impróprias. Essas frações impróprias possuem uma forma específica de serem representadas, chamada de **fração mista**.

Fração própria

$$\frac{1}{4}$$

Fração imprópria

$$\frac{8}{5}$$

Fração mista

$$4 \frac{2}{6}$$

Frações equivalentes

