

## ROTEIRO DE PESQUISA: FORMAÇÃO DA EUROPA CRISTÃ

**Objetivo Geral:** Conhecer o processo de formação da Europa cristã.

Início do roteiro: \_\_\_ / \_\_\_ / \_\_\_\_\_ Término do roteiro: \_\_\_ / \_\_\_ / \_\_\_\_\_



OBJETIVOS	ATIVIDADES	FONTES DE PESQUISA	AVALIAÇÃO DO EDUCADOR
<p><b>1 – Compreender o processo de fragmentação do Império Romano e ruralização da sociedade.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Assistir à Animação “O Império Bizantino” no Youtube</li> <li>Ler a página 18;</li> <li>Explique o que foi esse processo de ruralização da sociedade;</li> <li>Assistir a Animação “O Império Romano” no Youtube</li> <li>Responder a questão: Quais foram os dois Impérios em que foi dividido o Império Romano e quais eram as respectivas capitais?</li> </ul>	<p>HIST 7</p> <p>Youtube</p>	
<p><b>2 – Compreender as invasões germânicas e a formação de seus domínios.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ler páginas 19 a 20;</li> <li>Ler “O Declínio do Império Romano” no Youtube e observar no mapa as invasões bárbaras nos diferentes períodos;</li> <li>Responder no caderno:                             <ol style="list-style-type: none"> <li>Escreva qual foi acontecimento que marcou o início da Idade Média e em que ano;</li> <li>Escreva no caderno o que é a Alta Idade Média e a Baixa Idade Média,</li> </ol> </li> <li>Observe o mapa na página 21 e responda as questões:                             <ol style="list-style-type: none"> <li>Qual dos dois Impérios em que Roma estava dividida foi invadido e ocupado pelos germânicos?</li> </ol> </li> </ul>	<p>HIST 7</p> <p>Youtube</p>	
<p><b>3 – Aprender que o Feudalismo foi um sistema social europeu originado da síntese da cultura romana com as tradições germânicas.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ler páginas 20 a 21;</li> <li>1 – Quais eram os principais povos germânicos?</li> <li>2 – Qual era a língua utilizada pelo diferentes povos germânicos?</li> <li>2 – Como era a sociedade destes povos e como eram escolhidos seus chefes?</li> <li>3 – Escreva no caderno qual foi o resultado do encontro entre a cultura germânica e a cultura romana.</li> <li>4 – O que eram os idiomas vulgares? Escreva no caderno alguns exemplos de idiomas atuais que vieram dos idiomas vulgares.</li> <li>5 – Pesquise sobre as invenções do período da Idade Média e escreva no caderno 6 delas (que não estejam no livro didático) e explique por que você as acha</li> </ul>	<p>HIST 7</p> <p>INTERNET</p>	

	importantes?		
<b>4 – Compreender o processo de formação dos Reinos cristãos.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ler as páginas 22 e 24;</li> <li>• Responder as questões: 1 – De que forma o Reino Franco contribuiu para a expansão do Cristianismo? 2 – Qual foi a importância da coroação de Carlos Magno como Imperador do Ocidente?</li> <li>• Ler o texto sobre as Cavalhadas no Brasil na página 23.</li> <li>• Escreva no caderno qual a relação entre as Cavalhadas brasileiras e Império de Carlos Magno.</li> </ul>	HIST 7	
<b>5 – Saber como foi preservado e difundido o ensino na idade média.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ler a p. 23;</li> <li>• Responder as questões: 1 – Escreva sobre como era a educação durante o Império de Carlos Magno. 2 – O que foi o Renascimento Carolíngio? 3 – Onde a Igreja mantinha suas escolas? O que estudavam?</li> </ul>	HIST 7	
<b>6 – Conhecer a organização econômica e social na Europa feudal.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ler as páginas 25 e 26;</li> <li>• Responder no caderno: 1. O que foi o Feudalismo? 2. Como era a relação entre a terra e seus proprietários? 3. Quem eram os suseranos e os vassallos? 4. Como era organizada a estrutura da sociedade feudal? 5. Quem eram os senhores, os camponeses, os servos, os vilões e os escravos? 6. Qual o papel de cada um na organização social da época?</li> <li>• Responder o quadro “Pense e responda” na página 26;</li> <li>• Fazer atividade no ANEXO I - “Peças de Xadrez”.</li> </ul>	HIST 7  ANEXO I	
<b>7 – Saber quem produzia para abastecer a sociedade e quais eram os tributos que os servos deveriam pagar ao senhor da terra.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ler a página 28;</li> <li>• Escrever sobre: 1 – Quem eram os principais responsáveis pela produção econômica no feudalismo. 2 – Os tributos: corveia, talha e banalidades.</li> <li>• Observe a iluminura na página 28 e responda a questão proposta ao lado dela.</li> </ul>	HIST 7	
<b>8 – Conhecer a importância das novelas de cavalaria e seus códigos de conduta.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ler a p. 27;</li> <li>• Ler o Texto “Vozes Femininas” na página 27;</li> <li>• Compare o papel da mulher descrito neste texto com o papel da mulher nas novelas de cavalaria e escreva as diferenças que você viu entre eles.</li> <li>• Ler o texto p. 38 e 39 “Os doze pares de França em cordel” e responder no caderno as questões 1 a 4 nas p. 39.</li> </ul>	HIST 7	
<b>9 – Conhecer a importância do cristianismo no mundo medieval.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ler as páginas 29 a 31;</li> <li>• Escreva quais eram as 4 divisões da hierarquia eclesiástica;</li> <li>• Observar a iluminura na página 29 e responder a questão proposta ao lado dela;</li> <li>• Observar o quadro “Inferno” na p. 30 e 31;</li> <li>• Responder as questões de 1 a 3.</li> </ul>	HIST 7	
<b>10 – Conhecer o cotidiano na Europa feudal.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ler as p. 32 a 35;</li> <li>• Responder as questões das páginas 36 e 37;</li> <li>• Realizar uma visita pelos castelos em 3D cujo link encontra-se no Youtube;</li> <li>• Compare um castelo da Alta Idade Média com um Castelo da Baixa Idade Média e diga o que percebeu de diferença entre eles.</li> </ul>	HIST 7  Youtube	

<b>11 – Aprender que a Idade Média foi um período de grandes transformações.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ler a Unidade 4 – A Baixa Idade Média, p. 87;</li> <li>• Responder as questões do quadro “O que há algum tempo era novo... hoje é antigo”, na p. 87.</li> </ul>	HIST 7	
<b>12 – Entender como a população da época feudal garantia seu sustento.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ler as páginas 88 a 91;</li> <li>• Responder as questões: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Quais foram as mudanças que ocorreram na agricultura e por que foram importantes?</li> <li>2. Explique por que houve um crescimento das cidades no período medieval;</li> <li>3. Como eram chamadas as cidades e seus habitantes?</li> </ol> </li> <li>• Ler o texto “A escolástica: entre a fé e a razão” na p. 91 e responder a questão do quadro.</li> </ul>	HIST 7	
<b>13 – Conhecer o comércio e a atividade dos artesãos na época feudal.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ler as p. 92 e 93;</li> <li>• Responder no caderno: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. O que levou o comércio e as cidades a viverem uma grande expansão?</li> <li>2. Quem eram os burgueses, onde habitavam e como surgiram?</li> <li>3. Que países comercializavam com mercadores orientais? Quais os produtos que levavam para a Europa?</li> <li>4. O que eram os artesãos?</li> <li>5. O que eram as corporações de ofício?</li> </ol> </li> <li>• Responda o quadro “Pense e responda” da p.93.</li> </ul>	HIST 7	
<b>14 – Compreender a expansão da Europa cristã no período medieval.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ler p. 95 e 96;</li> <li>• Responder as questões da página 95;</li> <li>• Responda a questão 3 da página 106;</li> <li>• Ler os textos da página 98 e responder as questões de 1 a 5.</li> </ul>	HIST 7	
<b>15 – Compreender os conflitos sociais do final do período medieval.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ler p. 99 a 102;</li> <li>• Responder em seu caderno: <ol style="list-style-type: none"> <li>1 – Porque a economia Feudal entrou em crise?</li> <li>2 – O que foi a peste negra? Como ela afetou a demografia e a economia na Europa Feudal?</li> <li>3 – O que foram as revoltas populares?</li> </ol> </li> <li>• Ler na página 101 o quadro “A Guerra dos Cem Anos”.</li> <li>• Escrever no caderno o que você sabe sobre Joana D’Arc.</li> <li>• Responda a questão 6 nas páginas 106 e 107.</li> </ul>	HIST 7	
<b>16 – Sistematizar o conhecimento.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizar o exercício 1 da página 106;</li> <li>• Ler o texto “Uma terra em abundância” nas p. 108 e 109 e responder as questões 1 a 6 na p. 109.</li> </ul>	HIST 7	
<b>17 – Conhecer a origem da poesia lírica e seus poetas.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ler o texto: “Poesia: Um pouco de sua história”, p. 35.</li> <li>• Responder no caderno: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Por que os poemas eram chamados composições líricas?</li> <li>2. O que você entendeu sobre os trovadores / menestréis? Qual o seu papel?</li> <li>3. Aponte as características dos poemas, a partir do século XV;</li> <li>4. Pesquise se ainda existem trovadores / menestréis nos dias de hoje e onde atuam.</li> </ol> </li> </ul>	PORT 7 INTERNET	

<p><b>18 – Conhecer um poema escrito em língua portuguesa datado de 1198.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ler o poema “Ondas do Mar de Vigo”, p. 35 e 36;</li> <li>• Responder no caderno:             <ol style="list-style-type: none"> <li>1. O que eram as cantigas de amigo?</li> <li>2. Quem escreve e para quem é dedicada a cantiga “Ondas do Mar de Vigo” do século XIII;</li> <li>3. Veja, na p. 36, a Cantiga de Zeca Baleiro. Qual foi a referência que ele usou para escrevê-la? Em que se apoiou?</li> </ol> </li> </ul>	<p>PORT 7</p>	
---	---	---------------	--

**ANEXO I – Peças de Xadrez**

O jogo de xadrez, apesar de não ter sido inventado na Idade Média, possui sua configuração de peças baseada na sociedade medieval. Considerando este fato, responda nas linhas abaixo da imagem: *que grupo social ou característica medieval cada peça representa?*



Peão: \_\_\_\_\_

Torre: \_\_\_\_\_

Cavalo: \_\_\_\_\_

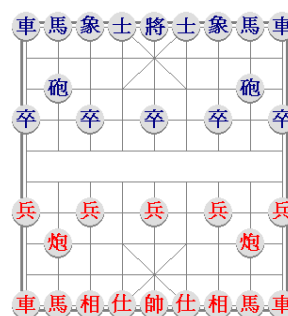
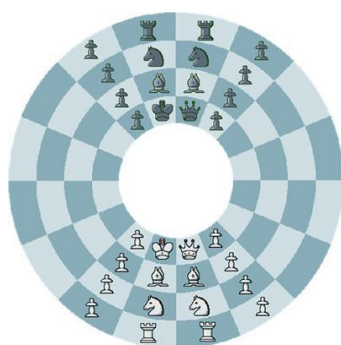
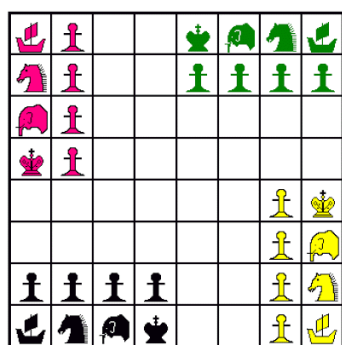
Bispo: \_\_\_\_\_

Rainha: \_\_\_\_\_

Rei: \_\_\_\_\_

Você sabia que o Xadrez foi uma invenção do deus grego Ares, segundo a Mitologia Grega? Conheça a História do Xadrez e o seu antepassado da Índia chamado Chaturanga. Conheça outros tipos de Xadrez antigos, como o Xadrez Bizantino do ano 1.000 d.C.:

Em: [http://www.soxadrez.com.br/conteudos/historia\\_xadrez/](http://www.soxadrez.com.br/conteudos/historia_xadrez/)



**QUE TAL UMA PAUSA PARA UM JOGO? Chame uma amiga, um amigo para uma partida!**

Regras para os jogos indicados (Os tabuleiros estão disponíveis na Biblioteca):

Chaturanga:

<http://seabra.com/oficinadejogos/Todos%20os%20Jogos%20-%20Mu%20torere%20+%20Chaturanga.pdf>

Xadrez Chinês (Xiangqi):

<http://seabra.com/oficinadejogos/Todos%20os%20Jogos%20-%20Xadrez%20chines%20+%20Assalto.pdf>

Xadrez Bizantino:

<http://www.soxadrez.com.br/conteudos/variantes/v3.php>

**DICAS PARA CONHECER UM POUCO MAIS DE HISTÓRIA:**

**CASTELOS MEDIEVAIS:** Outros Links para visitas em 3D a Castelos Medievais.

<http://www.sphericalimages.com/warwickcastle/>

<https://www.airpano.com/360Degree-VirtualTour.php?3D=Neuschwanstein-Germany-Virtual-Tour>