

Objetivo geral: Entender a transmissão de características hereditárias a partir do conhecimento da estrutura e funcionamento do núcleo celular.



OBJETIVOS	ATIVIDADES	FONTE DE PESQUISA	AValiação DO EDUCADOR
1. Compreender a estrutura do DNA, o conceito e a estrutura de um gene e alguns tipos de alterações cromossômicas.	<ul style="list-style-type: none"> • Leia p. 188 a 193; • Relembra o que diferencia uma célula procarionte de uma célula eucarionte no Youtube • Responda as questões levantadas na seção “De olho no tema”, p. 188, 189 e 193; • Responda a atividade 2, p. 196. 	<p>CIE 8</p> <p>Youtube</p>	
2. Compreender os conceitos que envolvem os processos de divisão celular.	<ul style="list-style-type: none"> • Leia p. 194; • Assista aos vídeos que trazem animações dos processos de divisão celular, meiose e mitose no Youtube • Responda as questões levantadas na seção “De olho no tema”, p. 195; • Responda as questões 3 a 6, p. 196. 	<p>CIE 8</p> <p>Youtube</p>	
3. Tratar da questão ética que envolve as pesquisas em Genética.	<ul style="list-style-type: none"> • Leia a seção “Saúde em pauta”, p. 195 e realize a atividade 7 da p. 196. Fonte de pesquisa: http://celulastroncors.org.br/noticias-sobre-o-tema/ • Leia p. 197, “Ética e tratamentos experimentais em humanos” e faça as atividades propostas; • Leia p. 203 a 205; • Responda as questões levantadas na seção “De olho no tema”, p. 205; • Explique o que são Organismos 	<p>CIE 8</p> <p>Internet</p>	

	<p>Geneticamente Modificados (OGM).</p> <ul style="list-style-type: none"> Realizar a atividade 7, p. 206. 		
<p>4. Conhecer os trabalhos de Mendel e sua importância para a genética.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Leia p. 198 a 200; Responda as questões levantadas na seção “De olho no tema”, p. 200; Responder a atividade 6 da p. 206. 	CIE 8	
<p>5. Conhecer o que estava acontecendo na Europa no século XIX, época das descobertas de Mendel.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Ler p. 174 e 175; Ler o quadro “Uma teoria revolucionária”, p. 175; Responder ao quadro “Pense e responda”, p. 175; Responder as questões: 1 - Quais as teorias que ganharam grande destaque no século XIX? 2 - O que elas falam sobre as características herdadas pelos descendentes? 3 - Como as ideias de Mendel ajudam a explicar a transmissão destas características aos descendentes? 	HIST 8	
<p>6. Compreender como as características são transmitidas de geração a geração, o conceito de genótipo e fenótipo e o sistema ABO.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Leia p. 201 e 202; Responda as questões levantadas na seção “De olho no tema”, p. 202; Responda as atividades 1 a 5, p. 206. 	CIE 8	
<p>7. Desenvolver habilidade de investigação científica de fatos e acontecimentos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Leia p. 207 e responda as atividades propostas. 	CIE 8	
<p>8. Desenvolver atitudes, interesses e hábitos que reforcem a valorização da saúde.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Leia p. 208 e 209; Responda as questões 1 a 6, p. 209. 	CIE 8	
<p>9. Desenvolver a compreensão leitora, busca de informações e reflexão.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Leia p. 210 e 211; Responda as atividades propostas 1 a 6. 	CIE 8	