

ROTEIRO de pesquisa: Luxor, Cidade do México e São Paulo. Uma viagem por diferentes cidades.
5º ano - 2020

Objetivo Geral: Conhecer e refletir sobre o modo de vida urbano no presente e no passado a partir das histórias de diferentes cidades.

Início do roteiro: ____/____/____

Fim do roteiro: ____/____/____



OBJETIVOS	ATIVIDADES	FONTES DE PESQUISA	AVALIAÇÃO DO EDUCADOR
1 - Localizar geograficamente e analisar as imagens de satélite das cidades de Luxor, Cidade do México e São Paulo	1) Entrar no Google Maps e localizar: Luxor no Egito - África. - Clicar na imagem satélite no canto esquerdo do Google Maps. - Anotar em seu caderno o que você observou em relação ao que há ao redor do Nilo, tamanho da cidade e se há plantações próximas a Luxor.	Google Maps	
	2) Entrar no Google Maps e localizar: Cidade do México no México - América do Norte. - Clicar na imagem satélite no canto esquerdo do Google Maps. - Anotar em seu caderno o que você observou em relação ao tamanho da cidade, montanhas e vulcões ao seu redor e rios.	Google Maps	
	3) Entrar no Google Maps e localizar: São Paulo no Brasil - América do Sul. - Clicar na imagem satélite no canto esquerdo do Google Maps. - Anotar em seu caderno o que você observou em relação ao tamanho da cidade, rios e alguns lugares que você conhece.	Google Maps	
	4) Leitura das páginas 85 e 86, realizar exercícios 1 e 3.	Livro didático de Geografia, p. 85 e 86	
2. Relacionar as cheias do Nilo com a possibilidade da vida em meio ao deserto.	1) Assista ao vídeo “Grandes Civilizações Egito Parte 1”, no canal “Gost Movies”, e faça um esquema que explique as cheias do Rio Nilo e sua relação com a produção de alimentos no Egito Antigo.	You Tube	
3 . Identificar e refletir sobre algumas característica da vida urbana de Luxor no Egito Antigo	1) Leia o Texto sobre a cidade de Luxor. Marque no texto do que a cidade de Luxor vive hoje em dia e na época do Império egípcio o que foi construído nesta cidade.	ANEXO I	
	2) Entre no Google Classroom e acesse o arquivo Luxor, observe as imagens e anote em seu caderno como eram as construções de Luxor no Egito Antigo. O que você observa nas paredes? Como eram as esculturas?	https://classroom.google.com/ Internet, livros e	

	Pesquise para que eram utilizadas esses templos e tumbas? Anote no seu caderno.	entrevistas	
	3) Páginas 99 e 100, exercícios de 1 até 4	Livro didático de História, p. 99 e 100	
	4) A religião era muito importante no Antigo Egito chegando a ser algo decisivo na construção e planejamento das cidades. Conheça mais sobre esta religião lendo a página 31 e fazendo os exercícios 1 e 2 em seu caderno	Livro didático de História, p.31	
4. Comparar a história de Luxor com a história de São Paulo, refletindo sobre a relação da população e o (s) rio (s).	1) Quando você observou o mapa de São Paulo, notou a presença de alguns rios em nossa cidade. Vamos descobrir um pouco mais sobre os rios de São Paulo. Leia a notícia “Cidade de São Paulo tem mais de 200 rios; quantos você vê?”, publicada no site UOL Notícias no dia 25/02/2016.	Site UOL Notícia	
	2) Após a leitura preencher a tabela comparativa entre São Paulo e Luxor.	ANEXO II e Internet.	
5 . Utilizar imagens de satélites para analisar manchas urbanas	1) Acesse no Google Classroom o arquivo <u>Mancha Urbana</u> , Leia a definição e compare as manchas urbanas destas duas grandes cidades.	https://classroom.google.com/	
	2) Leitura das páginas 39 e 40 realizar exercícios 1 e 2	Livro didático de Geografia, p. 39 e 40	
	3) São Paulo e Cidade do México, como você pode observar são grandes cidades. Liste em seu caderno alguns desafios de se morar nestes locais.	Você mesmo	
	4) Leitura das páginas 87 até 89. Realizar os exercícios 1, 2, 3 e 4	Livro didático de Geografia, p. 87 a 89	
6. Identificar e conhecer importantes cidades do mundo tendo como exemplo uma cidade da América Latina.	1) Vamos conhecer um pouco da história da Cidade do México e dos seus povos originários. Assista ao vídeo “ GRANDES CIVILIZAÇÕES: O IMPÉRIO ASTECA – COMPLETO” no canal “Tudo o que vem na mente por Bruna Buchebum” e anote em seu caderno as informações mais importantes.	You Tube	
	2) A culinária mexicana atual foi muito influenciada pelos povos originários, como você observou no documentário. Pesquise uma receita asteca e anote no seu caderno. Se tiver os ingredientes você poderá fazê-la com a ajuda de um adulto em sua casa.	Internet e livro de receitas.	
	3) Conheça um pouco da história de um dos mais importantes templos astecas, situado no centro da Cidade do México.	ANEXO III	
7. Comparar a história da Cidade do México com a história de São Paulo	1) Anote em seu caderno o que você sabe sobre o início da história da cidade de São Paulo. Depois responda: Assim como na Cidade do México, em São Paulo aconteceu uma invasão pelos portugueses?	Você mesmo	
	2) Agora leia o texto <i>História de São Paulo</i> . Marque no texto trechos que mostram a resistência indígena à	ANEXO IV	

	ocupação portuguesa.		
	3) Fazer um gráfico comparativo entre a Cidade do México e a de São Paulo. Assista ao vídeo Como gerar gráficos dentro no Google Planilhas. Acesse o arquivo Dados Cidades no Google Classroom e siga as instruções para realizar um gráfico comparativo entre as duas cidades.	Você mesmo	
8. Analisar murais como documentos históricos	1) Você percebeu que arte mural é um dos mais importantes documentos históricos para conhecermos mais sobre antigas civilizações? Na nossa civilização, a cidade de São Paulo é conhecida por seus Grafittis. Observe o Grafitti de Langa no Museu Aberto de Arte Urbana de São Paulo imaginando que você é um arqueólogo do futuro Escreva no caderno as suas descobertas sobre essa civilização	ANEXO V	
9. Luxor, Mexico city and Sao Paulo.	1) Read the words and translate them into Portuguese 1.Egypt = _____ 2.Africa = _____ 3.Nilo river = _____ 4.North America = _____ 5.Central America = _____ 6.South America = _____ 7.Europe = _____ 8.Oceania = _____ 9.Asia = _____ 10.Mountains = _____ 11.Volcanoes = _____ 12.Satellite = _____ 13.Constructions = _____ 14.Walls = _____ 15.Sculptures = _____ 16.Temples = _____ 17.Tombs = _____ 18.Religion = _____ 19.City Planning = _____ 20.Urban Spot = _____ 21.Original Peoples = _____ 22.Challenges = _____ 23.Mexican cuisine = _____ 24.Datas = _____	Além de traduzir, treine a pronúncia dessas palavras inglesas com a tecnologia disponível.	
10. Concluindo	1) Imagine que você vai contar para alguém sobre as três cidades que vocês estudou neste roteiro. Para isto você deverá elaborar um texto informativo seguindo o roteiro: 1º parágrafo - São Paulo (dados, história e como é viver nesta cidade) 2º parágrafo - Luxor (dados, história e mudanças em relação ao passado) 3º parágrafo - Cidade do México (dados, história e		

	desafios urbanos) 4º parágrafo - Faça uma breve comparação entre essas cidades.		
--	--	--	--

ANEXO I

Luxor encontra-se a 700 quilômetros ao sul do Cairo. A cidade tem quase 500 mil habitantes e hoje vive basicamente do turismo e da agricultura.

A cidade teve vários nomes. Os antigos egípcios a chamavam de Uast, que significava “cetro”. Os gregos a denominaram Tebas, pela semelhança com a cidade grega de mesmo nome. Posteriormente, os árabes batizaram-na como Luxor, que significa “palácios com mil portas”. Quando ainda se denominava Tebas, Luxor foi a capital do antigo Egito durante mais de 1500 anos. Antes de Luxor, a capital era Mênfis e, depois, Alexandria.

Um pouco de História ...

Luxor é a principal atração para quem busca conhecer o Egito Antigo, porque a cidade foi a capital do império egípcio. Esse período faraônico é dividido em três partes ou Impérios: Antigo, Médio e Novo. No Império Antigo a capital era Memphis, próxima a Cairo, época em que foram construídas as pirâmides. O Império Médio foi um período de crise e instabilidade. No final desse período, a capital foi transferida para **Tebas**, hoje Luxor, no sul do país. O Império Novo é o período de maior prosperidade do Egito, época em que mais se construíram templos e que os limites geográficos do império mais se expandiram. É também dessa época os faraós mais famosos da história: Tutankhamon, Seth e Ramsés. Como nesse período a capital do Império era Tebas, ela se tornou o centro político, econômico e religioso da região, onde se localizavam os principais templos do império e as tumbas dos faraós.

O Nilo separa Luxor em duas partes: na margem oriental encontramos os vestígios dos mais importantes templos consagrados aos deuses da mitologia egípcia, e a margem ocidental, dedicada aos mortos, localiza-se algumas das mais importantes necrópoles do antigo Egito, e onde foram feitos alguns dos achados arqueológicos mais significativos da antiga civilização, como o túmulo de Tutancâmon, descoberto em 1922 .

ANEXO II

Duas cidades em diferentes momentos históricos e sua relação com seus rios.

	São Paulo	Luxor
Localização		
Número de Rios		
Nome de alguns rios		
Importância dos rios		
Como os rios são utilizados hoje?		
Informação interessante		

ANEXO III

No coração da área central da Cidade do México (DF), encontra-se as ruínas do Templo Mayor, um sítio arqueológico que foi transformado em museu. O Templo Mayor era um dos principais templos dos astecas na sua capital Tenochtitlan, atual Cidade do México. O Templo Mayor, na época de sua construção, era a maior estrutura da cidade, localizada no centro cerimonial da capital do império. A construção do templo principal deste recinto foi realizada em sete etapas e atingiu uma altura aproximada de 45 metros.

Após a invasão espanhola esse importante templo foi destruído e suas pedras foram utilizadas para a construção da nova cidade idealizada pelos espanhóis. Observando a imagem abaixo podemos notar que a Catedral foi construída em cima do templo asteca. Crie uma legenda para esta foto que explique essa violência / dominação realizada pela invasão espanhola.



Anexo IV

História de São Paulo

A história da cidade de São Paulo ocorre paralelamente à história do Brasil. Era uma cidade de difícil acesso, pois arriscava-se a vida para escalar a Serra do Mar, quase uma muralha. Os primeiros jesuítas fixaram-se num platô onde já viviam os caciques Tibiriçá e sua gente, onde é hoje o convento de São Bento. Terra fértil, de grande campo e muitos pinheiros os inimigos não podiam chegar sem serem vistos. A cidade nasceu em 1554, com a formação do Colégio de São Paulo de Piratininga.

A fundação de São Paulo está ligada ao processo de ocupação e exploração das terras americanas pelos portugueses, a partir do século XVI. Inicialmente, os colonizadores fundaram a Vila de Santo André da Borda do Campo (1553), constantemente ameaçada pelos povos indígenas da região.

Vocês poderiam dizer que o nome do estado de São Paulo vem do nome da cidade de São Paulo, ela é a primeira vila colonial brasileira, que se tornou a capital do estado maior cidade do país. Então, São Paulo é um estado brasileiro cujo nome nasceu nos primeiros tempos das capitânicas hereditárias. Naquela época um dos confrontos mais intensos que os portugueses enfrentaram na região do atual estado de São Paulo foi com os índios Tamoios, do grupo Tupinambá. Aqueles indígenas dominavam o litoral norte paulista e o litoral sul fluminense. Aliados dos franceses tornaram-se grande ameaça aos povoados e vilas organizados pelas colonizações portuguesas. Em determinado momento da guerra, os jesuítas Manuel da Nóbrega e José de Anchieta foram para região de Ubatuba. Ali conseguiram, em 1563, estabelecer um acordo de paz. Sobre esse acordo, escreveu Anchieta:

“Visitamos suas aldeias e eu dizendo-lhes que se alegrassem com nossa vinda e nossa amizade, que gostávamos de estar com eles para ensinar-lhes as coisas de Deus, que lhes daria saúde, alimento em abundância e a vitória sobre seus inimigos. Mas a razão principal que os levou a aceitar a paz não foi o medo dos cristãos nem a necessidade de suas coisas, que os franceses também lhes dão, como roupas, ferramentas e arcabuzes, e sim a possibilidade de agora guerrear com seus inimigos, os Tupi, que tem sido nossos aliados e dos quais, de uns tempos para cá, alguns também andam se levantando contra nós.”

Adaptado para fins pedagógicos do site www.historiadesaopaulo.wordpress.com

ANEXO V

Langa

