

ROTEIRO DE PESQUISA: **MANIFESTAÇÕES**

ESTUDANTE: \_\_\_\_\_ GRUPO: \_\_\_\_\_

Início roteiro: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_ Término roteiro: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_



**Objetivo geral:** Compreender os posicionamentos assumidos diante de fatos ou ideias.

OBJETIVOS	ATIVIDADES	FONTES DE PESQUISA	AValiação DO EDUCADOR
1) Entender por que o povo se manifesta.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ler a introdução, p. 259 e 260. Procurar os significados de: manifestar, manifestante, manifesto;</li> <li>• Ler o “Manifesto Amazônia para sempre”, p.261;</li> <li>• Fazer interpretação do texto – ex. 1 a 7, p. 262 e 263;</li> <li>• Ler e responder as questões 1 a 3, p. 263;</li> <li>• Ler “Construção do texto”, p. 264;</li> <li>• Resolver as atividades de 1 a 5, p. 264 e 265;</li> <li>• Caderno – montar o esquema “Manifesto” (p. 265) colocando exemplos do texto “Amazônia para sempre” (p. 261). Criar uma imagem, que poderá ser uma ilustração ou uma colagem.</li> </ul>	Port 9	
2) Conhecer alguns manifestos históricos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer o “Manifesto Nhegaçu Verde-Amarelo”, p. 266;</li> <li>• Responder as questões 1 a 3, p. 267;</li> <li>• Ler o “Manifesto Antropologia Periférica”, p. 266;</li> <li>• Responder as questões 1 a 3, p. 268;</li> <li>• Tutoria: propor um debate – “Por mim ou por todos?”, p. 267 e 268;</li> <li>• Registrar no caderno as conclusões do debate.</li> </ul>	Port 9	
3) Reconhecer outras linguagens do manifesto.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ler a charge, p. 269;</li> <li>• Responder as questões 1 a 3, p. 270;</li> <li>• Ler a seção conexões: 1. cartaz 2. tirinha 3. poema</li> </ul>	Port 9	
4) Saber empregar a língua nos seus usos e reflexão.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ler concordância nominal (peça ajuda ao professor nas dúvidas), p. 277 e 278 e fazer a atividade, p. 281;</li> <li>• Fazer as atividades 1 a 6, p. 281 e 282;</li> <li>• Ler concordância verbal, p. 273 a 275;</li> <li>• Fazer as atividades 1 a 5, p. 275 a 277.</li> </ul>	Port 9	
5) Produzir textos a partir do estudo de manifestos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ler o texto “Manifesto 2.0 – por uma sociedade mais colaborativa”, p. 284 e 285;</li> <li>• Escrever individualmente um manifesto a partir das orientações, p. 283 (se preferir convide um colega que esteja fazendo este roteiro para escrever com você)..</li> </ul>	Port 9	
6) Consultar na biblioteca	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Faça um registro biográfico sobre a história e a vida de Chico Mendes.</li> </ul>	INTERNET	