

Roteiro De Pesquisa: Meio ambiente e planeta Terra

4º ano - 2020

Objetivo Geral: Perceber a importância do meio ambiente, ler e interpretar textos jornalísticos sobre questões ambientais, conhecer atitudes mais sustentáveis e aprender sobre o Planeta Terra.

Início do roteiro: ___ / ___ / _____

Término do roteiro: ___ / ___ / _____



OBJETIVOS	ATIVIDADES	FONTES DE PESQUISA	AVALIAÇÃO DO EDUCADOR
1 - Conhecer o conceito de meio ambiente	1) Pesquise no dicionário o termo Meio Ambiente e escreva no seu caderno o que você entendeu sobre o que é Meio Ambiente.	Dicionário	
2 - Conhecer atitudes mais sustentáveis	1) Você sabia que existe um ministério chamado Ministério do Meio Ambiente? Acesse o site e descubra o que ele faz.	Google Ministério do Meio Ambiente (siga o passo a passo para o acesso): 1- Ministério do Meio Ambiente 2- Responsabilidade sócio ambiental 3 -Produção e consumo sustentável 4 - Consumo sustentável (vídeo)	

	2) Após ver o vídeo sobre o lixo, registre no seu caderno o que significa consumo sustentável. O que você descobriu sobre a data 15 de outubro? Registre no caderno.	YOUTUBE Manual do Mundo Vídeo “LIXO. Responsabilidade de cada um.”	
	3) Além do conteúdo do vídeo, pense mais algumas atitudes corretas e registre em seu caderno	Você mesmo	
3 - Perceber que através de pequenos cuidados diários podemos cuidar de nosso planeta.	1) Leitura das páginas 35 até 37.	Livro didático de Geografia p. 35 a 37	
	2) Observe a imagem da página 42 e responda no seu caderno as páginas 42 e 43	Livro didático de Geografia, p. 42 e 43	
	3) E nossa escola, lugar onde passamos muitas horas por dia, quais atitudes podemos ter para ajudar na conservação e limpeza? Registre no seu caderno.	Você mesmo	
4 - Refletir sobre o lixo que produzimos diariamente.	1) Quantas toneladas de lixo o Brasil produz diariamente?	Google	
	2) O que é biodegradação?		
	3) Escolha 4 produtos e escreva quanto tempo eles demoram para se degradar.		
	4) Registre suas descobertas no caderno.	Você mesmo	
5 - Conhecer a realidade da coleta de lixo no Brasil	1) Visitar site do ENOVA.	Internet Site ENOVA	
	2) Visite o site www.manualdomundo e assista o vídeo “10 formas de poluir menos o planeta”	Site www.manualdomundo	
	3) Você já viu alguém seguir alguma das dicas do vídeo? Qual dessas você acha que já consegue fazer? Registre no seu caderno.	Você mesmo	
	4) E na sua casa, tem coleta de lixo comum? Tem coleta de lixo reciclável? O que sua família costuma fazer com o lixo? Registre no caderno.	Você mesmo	
6 - Relembrar os 5 R's	1) Você já deve ter ouvido falar dos 5 R's, procure na internet e registre no seu caderno do que se trata.	Google	

7 - Criar com reuso	1) Leia as páginas 68 e 69 e realize no caderno as atividades propostas	Livro didático de Língua Portuguesa, p. 68 e 69	
	2) Responda no caderno: 1. O que são materiais recicláveis? 2. Faça uma lista de coisas recicláveis	Google	
	3) Use sua imaginação para construir e mostrar algo (brinquedo, objeto decorativo, bolsa, algo de utilidade doméstica, acessório etc) a partir da REUTILIZAÇÃO de materiais recicláveis.	Google	
8 - Interpretar/ Appreciar artigo de divulgação científica	1) Leia e faça as atividades das páginas 214 até 216 e registre as respostas no seu caderno.	Livro didático de Língua Portuguesa, p. 214 a 216	
9 - Saber sobre os animais em extinção	2) Fazer uma lista de animais em risco de extinção e as causas/motivos para eles estarem nessa condição. Registre no seu caderno Sugestão anexo: lista atualizada de animais em extinção	Google	
10 - Analisar corpos de alguns animais	3) Ler, analisar e responder no caderno as páginas 46 e 47.	Livro didático de Matemática, p. 46 e 47	
11 - Refletir sobre o que é melhor para os animais	4) Comentar com os colegas: O que é melhor, manter um animal em cativeiro, tentando preservá-lo ou deixá-lo livre na natureza, sujeito à caça e predação? Escreva um pequeno texto com a sua opinião sobre o assunto.	Google	
12 - Entender a relação entre algumas atividades humanas e os animais em extinção	1) Leia e analise as páginas 50 e 51 e registre as respostas no seu caderno	Livro didático de Ciências, p. 50 e 51	
13 - Appreciar diferentes linguagens para tratar do tema "Água".	1) Escutar a música "Planeta Água" do Guilherme Arantes.	Internet	
	2) De acordo com a música, identifique e registre no caderno, por onde a água passa.	Você mesmo	

14 - Apreciar leitura sobre Meio Ambiente	1) Realizar leitura do livro “Dona Gorda”, de Julio Emilio Braz e Salmo Dansa, editora Biruta.	Livro Dona Gorda Ed. Biruta	
	2) Após a leitura do livro, responda: O que aconteceu na história que afetou a vida de Dona Gorda?		
	3) Na contra capa, leia as informações a respeito dos autores e responda quem são eles, registrando no seu caderno.		
	4) Por fim, pesquise sobre as obras de Frans Krasberg. E responda, por que você acha que ele escolhe árvores queimadas para fazer suas obras?	Google	
15 - Investigar diferentes suportes de comunicação	10) Assista ao desenho OZZY OZONE e junte as informações para responder: Como a camada de ozônio é prejudicada hoje em dia? Registre no caderno	Google 1º educaclima.mma.gov.br 2º acessar a publicação “Qual a relação entre a camada de ozônio, gases de efeito estufa e aquecimento global” 3º Assistir o vídeo.	
16 - Entender sobre a imensidão do Universo	1) Ler as páginas 150 até 153 e realizar a atividade da página 153 no caderno.	Livro didático de Ciências, p. 150 a 153	
17 - Compreender o Sistema Solar e calcular a distância entre os planetas	1) Leitura das páginas 154 e 155, realizar a atividade da pág. 155 no seu caderno.	Livro didático de Ciências p. 154 a 157	
	2) Ler as informações e fazer as atividades das páginas 156 e 157, registrando no caderno.		
18 - Entender os movimentos de rotação e translação e como esses movimentos afetam o dia, a	1) Leitura das páginas 158 até 161 e realizar as atividades propostas no caderno.	Livro didático de Ciências p. 158 a 161	

<p>noite e nosso dia a dia.</p>			
<p>19 - Environment and the Planet Erth (meio ambiente e o planeta Terra)</p>	<p>1) Read the words and translate them into Portuguese</p> <p>1.Environment = _____</p> <p>2.Sustainable consumption = _____</p> <p>_____</p> <p>3.Right attitudes = _____</p> <p>4.Conservation = _____</p> <p>5.Cleaning = _____</p> <p>6.tons of trash = _____</p> <p>7.Biodegradation = _____</p> <p>8.Recyclable trash = _____</p> <p>9.Pollute = _____</p> <p>10.Refuse = _____</p> <p>11.Reduce = _____</p> <p>12.Reuse = _____</p> <p>13.Repurpose = _____</p> <p>14.Recycle = _____</p>	<p>Agora, com o recurso tecnológico disponível, pesquise a pronúncia das palavras inglesas ao lado e treine-as em voz alta.</p>	
<p>20 - Para saber mais sobre a importância do consumo consciente</p>	<p>Assistir o filme “Lixo extraordinário” sobre o trabalho dos catadores de lixo do aterro do Jardim Gramacho e de Vik Muniz</p>	<p>Lixo Extraordinário o 2010 · Documentário · 1h 40m Dir.: Lucy Walker</p>	