

ROTEIRO DE PESQUISA: NOTÍCIA

Objetivo Geral: Conhecer e estudar sobre notícias divulgadas em diferentes veículos de informação: rádio, TV, jornal. Revista, internet.

Início do roteiro: ___ / ___ / _____ Término do roteiro: ___ / ___ / _____



OBJETIVOS	ATIVIDADES	FONTES DE PESQUISA	AValiação DO EDUCADOR
1 – Conhecer o significado do termo notícia.	<ul style="list-style-type: none">• Pesquisar no dicionário e copiar no seu caderno o significado que se aproxima mais do gênero jornalístico.	Dicionários BIBLIOTECA	
2 – Refletir sobre a importância da leitura do jornal.	<ul style="list-style-type: none">• Observar com atenção o quadro de Edgard Degas e responder individualmente a questão no final da página 161.	PORT 7	
3 – Reconhecer os elementos constitutivos da primeira página de um jornal.	<ul style="list-style-type: none">• Ler “Leitura 1”, p. 145;• Ler “Linguagem e construção do texto”, p. 146 e 147;• Responder questões da p. 147.	PORT 7	
4 – Ampliar o conhecimento da estrutura da notícia: olho, foto, legenda, título e lide.	<ul style="list-style-type: none">• Ler “Notícia no jornal impresso”, p 148;• Responder as questões da p. 149;• Ler “Leitura 2”, p. 150 e 151;• Fazer as questões de 1 a 8, p. 151 e 152;• Ler p. 153;• Fazer as questões 1 e 2 da p. 153;• Resolver todas as atividades “Construção e linguagem do texto”, p. 159 e 160;• Copiar no caderno o esquema da p. 160 – Notícia.	PORT 7	

<p>6 – Conhecer notícias publicadas em revistas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ler “A notícia em revistas”, p. 154 a 156; • Fazer as questões 1 e 2 da p. 154; • Resolver questões de 1 a 8, p. 188 e 189; • Ler “Leitura 3”, p. 157; • Fazer os ex. 1 a 7, 190 e 191. 	<p>PORT 7</p>	
<p>7 – Comparar a estrutura da notícia do jornal impresso com a notícia do jornal eletrônico.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ler “Leitura 4”, p. 158 e 159; • Responder as questões 1 a 4, p.159. 	<p>PORT 7</p>	
<p>8 – Conhecer algumas notícias bizarras e algumas curiosidades sobre o jornal.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ler a sessão “Conexões”: 1- Notícias bizarras/2 – Curiosidade, p. 182; • Comentar a notícia que mais chamou sua atenção. 	<p>PORT 7</p>	
<p>9 – Estudar verbos a partir de notícias.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ler p. 164, 165 e 166; • Fazer questões <i>a</i>, <i>b</i>, <i>c</i> e <i>d</i>, p. 166. 	<p>PORT 7</p>	
<p>10 – Estudar advérbio e locução adverbial a partir de notícias.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ler “Advérbio e locução adverbial”, p. 174, 175 e 176; • Fazer as atividades 1 a 3, p. 176 e 177. 		
<p>11 – Exercitar a produção escrita de uma notícia.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ler a definição de notícia e o “Poema do jornal”, p.165; • Redigir uma notícia com todos os seus elementos. 	<p>PORT 7 Jornais e Revistas na Biblioteca</p>	
<p>12 – Aprender a preparar um jornal falado.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Preparar um jornal falado, p.163 – exercícios orientadores; • Marcar com sua professora um dia para apresentação do seu jornal falado na Oficina de Leitura e Escrita ou na Tutoria. 	<p>PORT 7</p>	
<p>13 - Compreender média aritmética, moda e mediana como medidas de tendência central e como essas definições aparecem em notícias.</p>	<p>Procurar no livro de matemática a definição de média, moda e mediana e anote no caderno procurando tentar entender. Quais tipos de notícias costumam aparecer esses conceitos?</p>	<p>MAT 7</p>	
<p>14 - Planejar e realizar pesquisa amostral e produzir relatórios de pesquisa, apresentando os dados em forma de tabelas simples ou de dupla entrada ou gráficos de colunas ou barras (simples ou múltiplas), de linhas, pictóricos e de setores, que sejam apropriados à situação.</p>	<p>Elabore uma pergunta e delimite uma amostra. Faça a pergunta para essa amostra, anotando os resultados, depois organize os resultados em uma tabela e/ou gráfico.</p>	<p>MAT 7</p>	