

ESTUDANTE: _____ GRUPO: _____

Início roteiro: ___/___/___ Término roteiro: ___/___/___

Objetivo geral: Estudar a interação do ambiente com o nosso organismo através dos receptores sensoriais.



OBJETIVOS	ATIVIDADES	FONTE DE PESQUISA	AValiação DO EDUCADOR
1. Conhecer os cinco sentidos e seus respectivos órgãos, que nos permitem interagir com o ambiente.	<ul style="list-style-type: none"> • Leia o texto p. 136 a 143; • Responda as questões levantadas na seção “De olho no tema” das p. 137, 140 e 143; • Faça a leitura da seção “Coletivo ciências”, pág. 143. Abaixo um dos aplicativos citados no texto e dê sua opinião sobre ele; • Faça a dinâmica solicitada no anexo; • Fazer as atividades 1 a 7, p. 144; • Faça, em grupo, a atividade 8, pág. 144. 	<p>CIE 8</p> <p>Anexo</p>	
2. Desenvolver habilidade de investigação científica de fatos e acontecimentos.	<ul style="list-style-type: none"> • Leia o texto de referência, pág. 145; • Responda as atividades propostas. 	CIE 8	
3. Desenvolver atitudes, interesses e hábitos que reforcem a valorização da diversidade.	<ul style="list-style-type: none"> • Leia o texto de referência, pág. 156 e 157; • Responda as questões 1, 2, 3, 4 e 6, p. 157. 	CIE 8	

ANEXO

VERIFICAÇÃO DE RECEPTORES NERVOSOS NA PELE HUMANA

A seguinte dinâmica visa verificar qual área de nossa pele é mais sensível ao toque: dedos, braços ou costas. Sabemos que a sensibilidade da nossa pele ao toque está relacionada com a quantidade e com a proximidade dos receptores nervosos.

Faça uma tabela como a abaixo:

Região da pele	Menor distância entre o dois toques simultâneos
Costas	
Braço	
Pontas dos dedos	

O objetivo da dinâmica é verificar qual a distância não é mais possível, ou é mais difícil, reconhecer que a pele está sendo tocada em dois pontos.

O teste deve com dois toques simultâneos distantes o suficiente para que seu colega perceba ambos os toques. A cada toque simultâneo deve ser diminuída a distância entre eles. Para garantir que a resposta não seja induzida, alterne os toques simultâneos com toques únicos, isto é, com uma das pontas do clipe.

MATERIAL:

- Clipe de metal tamanho médio.
- Lápis.
- Régua.
- Folha de papel/caderno

DINÂMICA:

1. Desdobre o clipe. As duas pontas serão usadas para tocar a pele de seu colega.
2. Consiga um colega como voluntário.
3. Peça ao colega que feche os olhos.
4. Distancie as pontas do clipe a uma distância inicial, por exemplo, 2 cm.
5. Toque a pele das costas de seu colega, simultaneamente, com as duas pontas do clipe.
6. Aumente ou diminua a distância entre os pontos de toque até que o colega diga perceber apenas “um ponto de toque”, embora você esteja usando as duas pontas do clipe.
7. Com a régua meça a distância aproximada em que seu colega passou a ter dificuldade em identificar o toque das duas pontas do clipe e anote o valor na tabela.
8. Repita os procedimentos de 3 a 7 no braço do mesmo colega.
9. Repita os procedimentos de 3 a 7 na ponta do dedo do mesmo colega.

QUESTÕES:

1. Com base nos registros da tabela, responda qual é a área com maior número de receptores ao toque.
2. Os valores encontrados nas outras duplas foram semelhantes?

Fonte: modificado de Ciências, 8º ano, pág.128 e 129/ José Trivellato Junior...[et al.] – 1ª Ed. – São Paulo: Quinteto Editorial.