

## ROTEIRO DE PESQUISA: RELEVO, CLIMA E VEGETAÇÃO

**Objetivo Geral:** Estudar a inter-relação entre o clima e outros elementos naturais, como a vegetação e a hidrografia. Perceber a relação desses elementos naturais com a sociedade, nas paisagens.



Início do roteiro: \_\_\_ / \_\_\_ / \_\_\_\_\_ Término do roteiro: \_\_\_ / \_\_\_ / \_\_\_\_\_



OBJETIVOS	ATIVIDADES	FONTES DE PESQUISA	AValiação DO EDUCADOR
<b>1. Entender que as paisagens possuem características únicas.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ler o texto “Cada paisagem é de um jeito” nas pgs. 66 a 69;</li> <li>Responder em seu caderno as questões de 1 a 3 ao final da p. 69;</li> <li>Desenhe em seu caderno um “rio de planalto” e um “rio de planície”. Pinte-os com lápis colorido;</li> <li>Ler o texto “O relevo e as paisagens terrestres” nas pgs. 70 a 72;</li> <li>Realizar as atividades das pgs. 76 e 77 (questões 1 a 6);</li> </ul>	GEO 6	
<b>2. Verificar que as águas atuam constantemente na transformação das paisagens terrestres.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ler o texto “As águas e as paisagens terrestres” nas pgs. 78 a 81;</li> <li>Responda: Nós moramos na região banhada por qual bacia hidrográfica? Cite o nome de um rio importante nesta bacia;</li> <li>Escrever na legenda do mapa (Anexo I) os nomes das bacias hidrográficas brasileiras; pintar cada bacia hidrográfica de uma cor de acordo com a legenda</li> <li>Realizar as atividades das pgs 83 e 84 (questões 1 a 6).</li> </ul>	GEO 6 Anexo I	
<b>3. Verificar como o clima influencia na formação das paisagens.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ler o texto “A influência do clima nas paisagens” nas pgs. 88 a 91;</li> <li>Observe o mapa das pgs. 88 e 89, escolha um dos climas e descreva suas características no caderno.</li> </ul>	GEO 6	

<b>4 – Saber ler e interpretar climogramas e outros gráficos e tabelas.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pesquisar climograma na página <a href="http://www.infoescola.com/geografia/climograma/">http://www.infoescola.com/geografia/climograma/</a></li> <li>• Preencher o anexo III para uma análise do clima da sua região.</li> </ul>	MAT 6 Anexo III	
<b>5. Identificar os climas do Brasil.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ler o texto “Climas do Brasil”;</li> <li>• Realizar as atividades das pgs. 100 e 101 (questões 2 a 7).</li> </ul>	GEO 6	
<b>6. Conhecer as relações existentes entre os elementos culturais das paisagens.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ler o texto das pgs. 102 a 104;</li> <li>• Responder em seu caderno as questões ao final das pgs. 102, 103 e 104.</li> </ul>	GEO 6	
<b>7. Verificar como os elementos naturais podem interferir na vida e nas atividades humanas.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ler o texto das pgs. 105 a 110;</li> <li>• Realizar as atividades das pgs. 111 a 113 (questões de 1 a 9)</li> </ul>	GEO 6 Atlas	
<b>8. Domínios morfoclimáticos brasileiros.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ler p. 42 e 43</li> <li>• Definir o que é domínio morfoclimático</li> <li>• Observe o mapa da p.43, responda: 1. Em qual domínio morfoclimático você mora?</li> <li>• Fazer a questão 8, p. 48</li> </ul>	CIE 6	
<b>9. Conhecendo os domínios brasileiros I.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ler a p. 44 – domínio Atlântico</li> <li>• Completar a tabela</li> <li>• Ler a p. 45 – domínio Amazônico</li> <li>• Completar tabela</li> <li>• Responder a questão 6 e 7, p. 48</li> </ul>	CIE 6 ANEXO II	
<b>10. Conhecendo os domínios brasileiros II.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ler a p. 50 – domínio do cerrado</li> <li>• Completar a tabela</li> <li>• Ler a p. 52 – domínio das caatingas</li> <li>• Completar tabela</li> </ul>	CIE 6 ANEXO II	
<b>11. Conhecendo os domínios brasileiros III.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ler a p. 54 – domínio das pradarias</li> <li>• Completar a tabela</li> <li>• Ler a p. 56 – domínio das araucárias</li> <li>• Completar tabela</li> <li>• Ler a p. 57 – pantanal mato-grossense</li> <li>• Fazer questão 2 e 3, p.60</li> </ul>	CIE 6 ANEXO II	
<b>12. Interpretar um gráfico.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Atividade de interpretação, p.49</li> <li>• Fazer as questões de 1 a 5</li> </ul>	CIE 6	

**PARA APRENDER MAIS**

**Leia:**  
O quinze – Rachel de Queiroz

**Assista - Reportagem:** como é feita a previsão do tempo  
<https://www.youtube.com/watch?v=9zh9kolfrE8>

**Ouçã:**  
Jorge Bem Jor – Chove chuva  
Tim Maia – É Primavera



**O que você achou das indicações?**  
**Coloque suas impressões na nuvem....**

**Anexo I**

**BACIAS E REGIÕES HIDROGRÁFICAS DO BRASIL**



Legenda:

<input type="checkbox"/>	_____	<input type="checkbox"/>	_____	<input type="checkbox"/>	_____
<input type="checkbox"/>	_____	<input type="checkbox"/>	_____	<input type="checkbox"/>	_____
<input type="checkbox"/>	_____	<input type="checkbox"/>	_____	<input type="checkbox"/>	_____
<input type="checkbox"/>	_____	<input type="checkbox"/>	_____	<input type="checkbox"/>	_____

Anexo II

<b>DOMÍNIO MORFO CLIMÁTICO</b>	<b>LOCALIZAÇÃO</b>	<b>TIPO DO BIOMA PREDOMINANTE</b>	<b>NOME DO BIOMA PREDOMINANTE</b>	<b>CLIMA (TEMPERATURA, QUANTIDADE DE CHUVA)</b>	<b>VEGETAÇÃO PREDOMINANTE</b>

ANEXO III

Durante 15 dias registre os dados climáticos de sua região

Mês escolhido: \_\_\_\_\_ Ano: \_\_\_\_\_ Bairro e Cidade: \_\_\_\_\_

Data	Temperatura mínima	Temperatura máxima	Temperatura média	Precipitação (mm)
__/__/____				
__/__/____				
__/__/____				
__/__/____				
__/__/____				
__/__/____				
__/__/____				
__/__/____				
__/__/____				
__/__/____				
__/__/____				
__/__/____				
__/__/____				
__/__/____				
__/__/____				

Registre suas impressões sobre o clima da região e época escolhida.

---

---

---

---

---

---

---

---

Observação: Pode consultar no site [climatempo](http://climatempo.com.br) os dados necessários para preencher a tabela e ainda comparar com climograma dos últimos 30 anos.