

ROTEIRO DE PESQUISA: **REPORTAGEM**

Objetivo Geral: Pesquisar, conhecer as características e produzir uma reportagem.

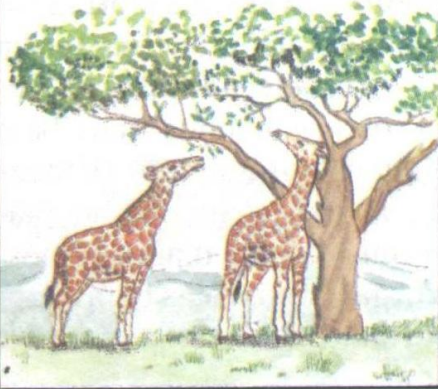
Início do roteiro: ___ / ___ / _____ Término do roteiro: ___ / ___ /



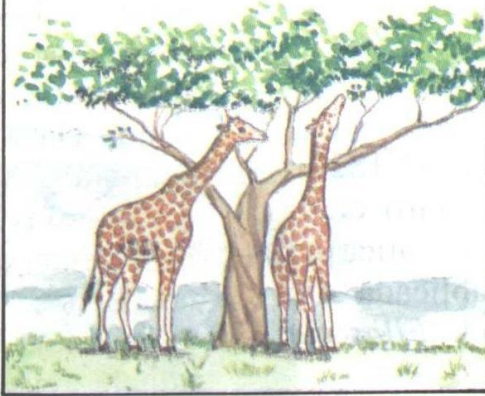
OBJETIVOS	ATIVIDADES	FONTE DE PESQUISA	AVALIAÇÃO DO EDUCADOR
1 – Conhecer os limites entre notícia e reportagem.	<ul style="list-style-type: none">• Ler texto introdutório da p. 184.	PORT 7	
2 – Reconhecer os textos que podem compor uma reportagem.	<ul style="list-style-type: none">• Ler Leitura 1, p.185;• Responder questões 1 a 5, p. 186.	PORT 7	
3 – Ler e interpretar uma notícia da reportagem.	<ul style="list-style-type: none">• Ler Leitura 2, p. 187 e 188;• Responder as questões 1 a 8 da “Compreensão”, p. 188 e 189;• Responder as questões 1 a 7 da “Construção e linguagem dos textos”, p. 190 e 191.	PORT 7	
4 – Fazer uma charge sobre o pensamento de Lamarck	<ul style="list-style-type: none">• Ler o texto da p. 38 (PORT 7);• Observar o Anexo I;• Fazer uma charge com o tema “Ideias de Lamarck não são mais aceitas”	Anexo I PORT 7	
5 – Sistematizar o conhecimento sobre reportagem.	<ul style="list-style-type: none">• Copiar e completar o esquema da p. 191 (Hora de organizar o que estudamos).	PORT 7	
6 – Aprender sobre outras linguagens utilizadas em reportagens.	<ul style="list-style-type: none">• Ler p. 193 a 195 e fazer todos os exercícios dessas páginas.	PORT 7	
7 – Estudar frase e oração a partir de uma reportagem.	<ul style="list-style-type: none">• Ler p. 198;• Fazer ex. 1 e 2, p. 199.	PORT 7	
8 – Estudar sujeito e os tipos de sujeito a partir de trechos de uma reportagem.	<ul style="list-style-type: none">• Ler p. 200, 201, 202 e 203.• Fazer os ex. 1 a 3, p. 204 e 205;• Ler p. 205 e 206;• Fazer ex. 1 a 8, p. 207, 208 e 209.	PORT 7	
9 – Exercer a função de um repórter para produzir uma reportagem.	<ul style="list-style-type: none">• Produzir uma reportagem escrita, p. 210 e 211.	PORT 7	
10 – Produzir uma reportagem.	<ul style="list-style-type: none">• Ler o texto “Os fatos observados por Darwin”, p. 40 e 41;• Produzir uma reportagem sobre as observações de Darwin ao passar pelo arquipélago de Galápagos.	CIE 7	

LAMARCK

As girafas ancestrais provavelmente tinham pescoços curtos. Para alcançar a folhagem das árvores, de que se alimentavam, tinham que esticar o pescoço.



Pelo fato de esticarem sempre o pescoço para atingir a folhagem das árvores, o pescoço alongou-se. Essa característica adquirida era transmitida aos seus descendentes.



Finalmente, o contínuo esticamento do pescoço deu origem às girafas atuais. Portanto, pelo uso ou desuso e pela transmissão das características adquiridas houve a evolução.

