

Roteiro De Pesquisa: Ruas e rios

4º ano - 2020

Objetivo Geral: Reconhecer, no lugar em que vive, as diferentes manifestações da natureza e perceber as transformações causadas pelo homem.

Início do roteiro: ___/___/___

Fim do roteiro: ___/___/___



OBJETIVOS	ATIVIDADES	FONTES DE PESQUISA	AVALIAÇÃO DO EDUCADOR
1 - Descobrir mais sobre a relação da cidade de São Paulo e seus rios.	1) Leia a Matéria “Conheça dez nascentes na cidade de São Paulo”, do site Uol	Site UOL https://noticias.uol.com.br/cotidiano/ultimas-noticias/2016/02/25/cidade-de-sao-paulo-tem-mais-de-200-rios-quantos-voce-ve.htm	
	2) Assistir ao vídeo “São Paulo, a cidade dos rios invisíveis”, do Canal Rios e Ruas.	You Tube	
	3) Observar imagens antigas e novas da cidade e anotar semelhanças e diferenças entre elas.	Anexo I	
	4) Buscar informações sobre a história dos rios de São Paulo e preencher a cruzadinha sobre eles.	Anexo II	
	5) Assistir ao vídeo “Conto Africano by Abdu Ferraz”, no canal EDUCASAT. Que conclusões você tirou deste conto? Registre em seu caderno.	You Tube	

2- Estudar os rios de São Paulo a partir de mapas.	1) Acessar mapa hidrográfico de São Paulo, procurar rios, nascente e córregos de nossa região.	https://hezbollah.carto.com/viz/61f2d082-5c01-11e5-8050-0e73ffd62169/public_map	
3 - Compreender os fenômenos das enchentes na Cidade de São Paulo	1) Assista a Reportagem “Fortes chuvas causam alagamento e provocam caos em São Paulo”, sobre as enchentes na cidade de São Paulo.	Site de notícias R7, publicada no dia 10/02/2020	
	2) De acordo como que você assistiu na reportagem, escreva um texto explicando o porque você acha que isso aconteceu na cidade.	Você mesmo	
	3) Atividade para casa. Assista com sua família ao documentário “Entre Rios - A urbanização de São Paulo”, do canal Editora Contexto.	You Tube	
	4) Após assistir ao documentário que conclusões podemos tirar: os rios invadiram as ruas ou as ruas invadiram os rios? Registre sua opinião no caderno	Você mesmo	
4 - Identificar e analisar a dinâmica e distribuição dos rios que fazem parte de uma região.	1) Faça uma pesquisa sobre rios que passam pelo bairro em que você mora. - Qual o nome? - Qual sua história? - Como é hoje e como era no passado? - Como aparecem na superfície? - Faça um desenho registrando tudo que você descobriu.	Você Mesmo	
5. Conhecer os rios do Brasil , seus fluxos e como são utilizados pela população.	1) Faça uma entrevista com antigos moradores do bairro e pergunte a eles como esses rios serviam a comunidade.	Você Mesmo	
	2) Apresente sua pesquisa na Tutoria	Você mesmo	
	3) Leitura do texto “Hidrografia” e “As águas dos oceanos, mares, rios e lagos”.	Livro Didático de Geografia, p. 94 e 95	
	4) Observar o mapa do fluxo dos rios e responda a questão: por que você acha que os rios seguem estas direções?	https://68.media.tumblr.com/e49b2fbac301f40ba982283140ee0a82/tumblr_op1s87Nw1E1urp6nwo1_500.gif	
	5) Rios do Brasil, estudo de mapas	Livro Didático de Geografia, p. 97	
	6) Assistir ao vídeo e responder : o que aconteceu com o Rio Doce? Qual a relação dos Krenak com o Rio Doce ou Watu?	https://www.youtube.com/watch?v=Cnl99Siq-ak	

	7) Leitura do texto “Relevo” e Formas de Relevo” e responda as questões.	Livro Didático de Geografia, p. 102 a 105	
	8) Ler o texto “Oxum e a água” e responder as atividades. Você conheceu um pouco sobre Oxum uma divindade Yorubá. Pesquise divindades, personagens de outras culturas ligadas ao Rio, às águas e registre o que descobriu.	Livro Didático de Geografia, p. 101	
6 - Entender a urbanização das cidades e ocupação do território a partir dos processos migratórios.	1) Leitura do texto na seção “Assim também aprendo” e responda as questões.	Livro Didático de História, p. 103	
	2) Leitura do texto “A cidade: presente e passado” responda as questões.	Livro Didático de História, p. 115 a 117	
	3) “Trilhas e caminhos de antigamente”. Ler o texto e responder as questões.	Livro Didático de História, p. 137 a 141	
	4) “Como é sua relação com o meio ambiente?” realize as atividades e reflita sobre a questão. Faça uma anotação em seu caderno	Livro Didático de Ciências, p. 50 e 51	
	5) Leia o “A triste partida” Responda em seu caderno: De que trata o poema? Por que a situação apresentada acontece?	Livro Didático de Língua Portuguesa, p. 148 a 150	
	6) Agora assista o vídeo do cordel “Luiz Gonzaga – A triste Partida” do canal Ellis Stoffel.	You Tube	
	7) Após conhecer o poema acima, leia o poema “Cidade”, escreva um texto comparando os sentimentos representados nos dois.	Livro Didático de História, p. 92	
	8) Leitura do texto “O Carro de Boi ao caminhão”	Livro Didático de História, p. 130	
	9) Leitura do texto “Um passado rural” e responda as questões A e B p. 94	Livro Didático de História, p.93 e 94	
	10) Sua família participou de algum processo migratório? Faça uma pesquisa contendo a origem, os motivos da migração, porque da escolha desta cidade e qual transporte utilizado.	Você Mesmo	
	11) Aprendendo sobre distância.	Livro Didático de Matemática, p. 72 e 73	
	12) Entre no google maps e descubra qual a distância, qual trajeto, (cidades pelas quais passou) e o tempo percorridos e o transporte utilizado pelo entrevistado acima. Insira o nome da localidade de origem e a localidade final. Anote as informações em seu caderno.	Você Mesmo	
	13) Realize as atividades de localização.	Livro Didático de Matemática, p. 151, 158 e 160	

	14) Leitura dos textos “A orientação e Rosa dos ventos”, realize atividades.	Livro Didático de Geografia, p. 48 e 49	
	15) Aprendendo a encontrar os pontos cardeais. Realize as atividades e faça observações no caderno.	Livro Didático de Ciências, p. 162 a 164	
	16) Escreva um texto dizendo como você acha que as ruas e os rios podem existir em harmonia em uma cidade	Você mesmo	
7- RIVERS AND STREETS (RIOS E RUAS)	<p>Read the word and translate them into Portuguese</p> <p>1. Manifestations of nature = _____</p> <p>2. Transformations = _____</p> <p>3. Don't throw fish in the lake = _____</p> <p>_____</p> <p>4. River springs = _____</p> <p>5. Old fotos = _____</p> <p>6. Current fotos = _____</p> <p>7. History of São Paulo rivers = _____</p> <p>_____</p> <p>8. Hydrographic map = _____</p> <p>9. Foods = _____</p> <p>10. Urbanization = _____</p> <p>11. Older inhabitants = _____</p> <p>12. Oceans, seas, rivers and lakes = _____</p> <p>_____</p>	<p>Além de traduzir as seguintes palavras para o inglês, não se esqueça de usar a tecnologia disponível para saber a pronúncia correta de cada uma delas.</p> <p>Depois vá até o/a professor/a de inglês e fale essas palavras em voz alta para que ele ou ela possa te dar o visto.</p>	
8 - Sistematizar o que aprendeu sobre rios e ruas.	1) A partir do estudos acima realize as atividades a seção “Representar o Mundo” e crie uma Maquete das ruas e rios do seu bairro, utilize o desenho e as pesquisas que você realizou no objetivo 4 e apresente em sua tutoria.	Livro Didático de Geografia, p. 106 e 107	



Rio Tietê, por volta de 1920 e 1930, era utilizado para pesca e atividades desportivas. Imagem retirada do site <https://www.iguiecologia.com/historia-rio-tiete/>



Rio Tietê, atualmente. Imagem retirada do site <https://www.trivago.com.br/sao-paulo-79447/hotel/holiday-inn-sao-paulo-parque-anhemi-104938>

CRUZADINHA DOS RIOS E CÓRREGOS DE SP

- 1-Significa “água pegajosa” em tupi e deságua no mar em uma cidade do litoral sul de São Paulo;
- 2- Passa pela capital paulista, mas sua nascente fica em Salesópolis;
- 3-Do tupi, seu significado é pequena cachoeira ou queda d’água
- 4-Nome de uma ave, símbolo tradicional do bairro do Bixiga e da escola de samba Vai-Vai;
- 5-É o maior afluente em volume de água do rio Tietê, abastece a região metropolitana de campinas e parte da grande São Paulo;
- 6- Córrego que passa por baixo da avenida que recebeu o mesmo nome que ele. Em tupi-guarani, significa “atoleiro” ou “terras alagadas”;
- 7-Curso de água muito conhecido na nossa cidade. Nasce do encontro do rio Guarapiranga e do rio grande. Deságua no rio Tietê;
- 8-Rio passa por baixo do SESC Pompéia, zona oeste de São Paulo.
- 9-Rio amplamente conhecido em dias de muita chuva. Aparece na mídia como área comum de alagamentos;
- 10-Corre subterraneamente pelo vale do Anhangabaú;

