

ROTEIRO DE PESQUISA: **2ª Guerra Mundial e o início da Guerra Fria**

ESTUDANTE: \_\_\_\_\_ GRUPO: \_\_\_\_\_

Início roteiro: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_ Término roteiro: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_



**Objetivo geral:** Estudar o Nazi-fascismo, a Segunda Guerra Mundial e o surgimento da Guerra Fria.

OBJETIVOS	ATIVIDADES	FONTES DE PESQUISA	AValiação DO EDUCADOR
1. Relembrar o que você já sabe sobre a Segunda Guerra Mundial.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Registrar em seu caderno o que você sabe sobre esta guerra.</li> </ul>	Procure lembrar-se de filmes, imagens, histórias que já leu ou já ouviu falar...	
2. Compreender a Grande Depressão que se inicia em 1929 e seu impacto no capitalismo global.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Ler introdução ao tema 4, pp. 102-104.</li> <li>● Ler o tema 1 - : “A crise de 1929, pp. 104-107.</li> <li>● Responder o exercício 1(a), p. 118.</li> <li>● Responder:                             <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Como a crise de 29 interrompeu o clima de euforia e consumo que marcou a expansão norte-americana após a 1ª Guerra Mundial?</li> <li>b) Por que os efeitos da crise não se limitaram apenas aos EUA?</li> <li>c) Por que a União Soviética (URSS) não foi atingida pela crise?</li> </ol> </li> </ul>	História 9	
3. Entender que o New Deal foi uma política de intervenção do Estado para recuperar a economia dos EUA	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Ler os textos: “Roosevelt e a adoção do New Deal” e “Linhas de atuação do New Deal”, p.107.</li> <li>● Responder:                             <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Uma das linhas de atuação do New Deal se dá no estímulo ao emprego. Que medidas foram tomadas para isto?</li> <li>b) Como foi financiada a recuperação da economia? O que você pensa sobre isto?</li> </ol> </li> </ul>	História 9	
4. Estudar a ascensão e as características do fascismo na Itália.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Ler tema 2: os regimes autoritários avançam na Europa, pp. 108-109.</li> <li>● Responder:                             <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Que fatores facilitaram a ascensão dos regimes totalitários?</li> <li>b) O que é um regime totalitário e quais são suas características?</li> </ol> </li> </ul>	História 9	
5. Estudar a crise da Alemanha nos anos 1920 e a ascensão do nazismo.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Ler tema 2: os regimes autoritários avançam na Europa, pp. 110-102.</li> <li>● Responder:                             <ol style="list-style-type: none"> <li>a) O que foi o Tratado de Versalhes?</li> <li>b) O que pregava a doutrina nazista?</li> <li>c) Explique a teoria do arianismo.</li> <li>d) Como os nazistas chegam ao poder?</li> </ol>                             Explique:                             <ol style="list-style-type: none"> <li>1d) pangermanismo</li> <li>2d) espaço vital</li> </ol> </li> </ul> <p>Fazer a atividade 2, p. 118.</p>	História 9	
6. Estudar os fatores que levaram à eclosão da Segunda Guerra.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Ler os textos: “Os antecedentes da guerra”, “A formação do Eixo”, “O acordo de Munique”, pp. 113-114.</li> </ul> <p>Explique a formação do Eixo Roma-Berlim-Tóquio.</p>	História 9	
7 – Estudar a eclosão da Guerra e o avanço da Alemanha.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Ler sobre o início da Guerra e o avanço do Eixo na Europa, pp 114-116</li> <li>● Responder as questões das páginas 113 e</li> </ul>	História 9	

	115.		
8 – Estudar a guerra entre Alemanha e União Soviética.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Ler o texto “A Operação Barbarossa”, p. 117 a 122.</li> <li>a) O que foi o Pacto Nazi-soviético de não agressão?</li> <li>b) Na sua opinião, o Pacto nazi-soviético faz sentido ideológico?</li> <li>● Responder atividade 2, p. 130.</li> <li>● Assistir ao filme Leningrado na tutoria e fazer uma discussão do filme.</li> </ul>	História 9	
9 – Estudar a entrada dos Estados Unidos Segunda Guerra, a ofensiva aliada e a derrota da Alemanha.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Ler texto, pp. 118-119.</li> <li>● Responder a questão da p. 117 e questão 5, p. 127.</li> <li>● Ler o texto “O ataque à cidade de Dresden” e responder as questões da p. 122.</li> </ul>	História 9	
10 – Estudar o uso de bombas atômicas pelos Estados Unidos no Japão.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Ler De olho na imagem e fazer as questões da página 121.</li> <li>●</li> </ul>	História 9	
11 – Estudar a vida cotidiana e a resistência dos civis durante a guerra	<p>Ler textos das páginas 123 e 124 e fazer questões da p. 123.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Explique o que eram os Guetos criados pelos nazistas e o levante do gueto de Varsóvia.</li> </ul>	História 9	
12 – Conhecer parte da história de Perseguição e morte desenvolvida pelos nazistas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Ler os textos da p. 136 e 137.</li> <li>● Responder as questões 1, 2 e 3.</li> <li>● Leia a sinopse do filme A menina que roubava livros, p. 125.</li> <li>● Faça uma sinopse de algum filme que você já assistiu sobre o Nazismo.</li> </ul>	História 9	
13 – estudar a política de extermínio dos deficientes físicos e mentais.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Ler “os primeiros passos para os campos de extermínio”, pp. 128-129. Fazer atividades da p. 129.</li> </ul>	História 9	
14 - Rever o objetivo 1, para comparar o que você já sabia com o que aprendeu.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Refletir: O que você sabia foi confirmado? Ou não? O roteiro acrescentou-lhe muito conhecimento sobre esta guerra?</li> </ul>	História 9	
15 - Estudar as origens da Guerra Fria	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Ler tema 1 – A Guerra Fria, pp. 160-163.</li> <li>● Responder as questões da p. 160 e 163.</li> <li>● Ler “A Guerra Fria impulsiona a ciência”.</li> <li>● Fazer questão 1, p. 164.</li> </ul>	História 9	
16 - Estudar a independência e divisão da Coreia	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Ler “A Guerra da Coreia” e “O drama das famílias separadas pela guerra”, p. 169.</li> <li>● Responder questões da p. 169.</li> </ul>	História 9	
17 - Estudar a Revolução Cubana no contexto da Guerra Fria	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Ler “ A Revolução Cubana e a crise dos mísseis”, p. 171.</li> <li>● Aponte as transformações ocorridas em Cuba antes da crise dos mísseis.</li> <li>● Explique o que foi a crise dos mísseis.</li> </ul>	História 9	
18 – Estudar a contracultura e a Guerra Fria nos anos 1960.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Ler “Rock’roll e Guerra Fria”, pp. 180-182.</li> <li>● Fazer questões 1,2,3 e 4 da p. 183.</li> </ul>	História 9	