

ROTEIRO DE PESQUISA: SISTEMA DIGESTÓRIO E NUTRIÇÃO

ESTUDANTE: _____ GRUPO: _____

Início roteiro: ___/___/___ Término roteiro: ___/___/___

Objetivo geral: Diferenciar alimentação de nutrição, associar alimentação à qualidade de vida, conhecer a anatomia e a fisiologia do sistema digestório.



OBJETIVOS	ATIVIDADES	FONTE DE PESQUISA	AValiação DO EDUCADOR
1. Entender a nutrição como um processo integrado.	<ul style="list-style-type: none"> • Leia o texto de referência, pág.42; • Responda a questão levantada na seção “De olho no tema”, p. 42; • Faça a atividade 1 da p. 50; • Comente a afirmação: “... visto que as pessoas podem estar bem alimentadas, porém mal nutridas.” (http://mcnutrir.com.br/artigos/conceitos-alimentacao-e-nutricao/) • Os animais são classificados pelo tipo de alimento que ingerem como: herbívoros, carnívoros e onívoros. Defina cada termo e classifique em que categoria o ser humano se encaixa. 	<p>CIE 8</p> <p>Dicionário</p>	
2. Conhecer os componentes nutricionais dos alimentos, suas fontes e atuação no nosso organismo.	<ul style="list-style-type: none"> • Leia texto de referência, p. 43 a 45; • Responda as questões levantadas na seção “De olho no tema”, p. 43 e 45; • Realize o procedimento proposto na seção “Vamos fazer”, p. 45 e responda a questão levantada; • Responda as atividades 2a, 2b, 5a e 7a, p. 50. 	CIE 8	
3. Entender de onde vem a energia necessária para manter as funções vitais do nosso organismo e para as atividades cotidianas.	<ul style="list-style-type: none"> • Leia o texto de referência, p. 46 e 47; • Responda “De olho no tema”, p. 47; • Responda as atividades 2c, 4, 6, 7b, 7c e 8, p. 50. • Baseado no texto lido verifique se a quantidade de kcal/cal indicada nas informações nutricionais de algum alimento industrializado que você consome está correta. Responda se você tem o hábito de verificar as informações nutricionais dos alimentos industrializados que consome e se isso é importante. 	CIE 8	

<p>4. Entender a importância da alimentação e hábitos saudáveis.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Leia o texto de referência, p. 48 e 49; • Realize a atividade proposta na seção “De olho no tema”, p. 48, e responda as questões levantadas; • Assista ao documentário “Muito além do peso” no link http://www.muitoalemdopeso.com.br e proponha como tema de uma roda de conversa com os colegas; • Responda as atividades 3 e 5b, p. 50; • Leia o artigo http://www.usp.br/jorusp/arquivo/2004/jusp709/pag07.htm • Pesquise o significado de anorexia, bulimia, vigorexia e ortorexia; • Redija um pequeno texto sobre “a ditadura da beleza”; • Leia o texto de referência, p. 58 e 59; • Responda “De olho no tema”, p. 59; • Responda a atividade 4, p. 60. 	<p>CIE 8</p> <p>Internet</p>	
<p>5. Conhecer, no sistema digestório, seus componentes e suas funções.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Leia o texto de referência, pág. 52 a 57; • Assista ao vídeo: https://www.youtube.com/watch?v=uL2V4m-stss (acesso em 26/01/17); • Responda “De olho no tema”, p. 55; • Realize a atividade proposta na seção “Vamos fazer”, p. 55, e responda as questões levantadas; • Realize a atividade proposta na seção “Vamos fazer”, p. 57, e responda as questões levantadas; • Responda “De olho no tema”, p. 57; • Responda as questões 1, 2, 3 e 5, p. 60. 	<p>CIE 8</p> <p>Internet</p>	
<p>6. Desenvolver habilidade de investigação científica de fatos e acontecimentos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Leia o texto de referência, p. 61; • Responda as questões, p. 61. 	<p>CIE 8</p>	
<p>7. Desenvolver atitudes, interesses e hábitos que reforcem a valorização da saúde.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Leia o texto de referência, p. 62 e 63; • Responda as atividades 1 a 5, p. 63; • Sugestão para apresentação na Feira de Ciências ou divulgação (cartazes/plataforma): ativ. 6 da pág. 63. 	<p>CIE 8</p>	
<p>8. Desenvolver a compreensão leitora, interpretando textos buscando informações e refletindo sobre estas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Leia o texto de referência, p. 64 e 65; • Texto complementar: “Comida revela nossos valores culturais”. (http://www.comciencia.br/reportagens/2005/09/07.shtml) • Responda as questões 1, 2, 3 e 5, p. 65; • Sugestão para apresentação na Feira de Ciências ou divulgação (cartazes/plataforma): ativ. 4 e 6, p. 65. 	<p>CIE 8</p> <p>Internet</p>	