

ROTEIRO DE PESQUISA: SISTEMA NERVOSO

ESTUDANTE: _____ GRUPO: _____

Início roteiro: ___/___/___ Término roteiro: ___/___/___

Objetivo geral: Entender como o nosso organismo coordena as respostas dadas aos estímulos recebidos dos ambientes externos e internos.

OBJETIVOS	ATIVIDADES	FONTE DE PESQUISA	AVALIAÇÃO DO EDUCADOR
1. Conhecer as estruturas de um neurônio e como se dá a coordenação nervosa.	<ul style="list-style-type: none"> • Leia p. 112 à 113; • Responda as atividades 1 e 4, p. 120; • Ouça a canção “Ouro de Tolo” de Raul Seixas onde ele cita em um trecho a subutilização da nossa capacidade mental: https://www.vagalume.com.br/raul-seixas/ouro-de-tolo.html . • Veja o vídeo: https://www.youtube.com/watch?v=5NubJ2ThK_U&feature=youtu.be. A afirmação “usamos 10% do nosso cérebro” é desmistificada nesse vídeo. Responda quais argumentos o narrador utiliza. 	CIE 8 Internet	
2. Conhecer o sistema nervoso central, o periférico e suas funções.	<ul style="list-style-type: none"> • Leia p. 114 a 117; • Responda a questão levantada na seção “De olho no tema”, p. 117; • Responda a atividade 2, p. 120. 	CIE 8	
3. Entender como nosso organismo reage a situações previsíveis ou de emergência.	<ul style="list-style-type: none"> • Leia p. 118 e 119; • Responda a questão levantada na seção “De olho no tema”, pág. 119; • Faça as atividades 3 e 5, p. 120; • Realize a atividade proposta na seção “Vamos fazer”, p. 119. 	CIE 8	
4. Desenvolver habilidade de investigação científica de fatos e acontecimentos.	<ul style="list-style-type: none"> • Leia p. 121; • Faça a pesquisa sobre o seu cronotipo; • Faça a tabela e o gráfico de barras solicitado; • Responda as atividades 1 a 4, 121. 	CIE 8 Internet	
5. Desenvolver a compreensão leitora, interpretando textos buscando informações e refletindo sobre estas.	<ul style="list-style-type: none"> • Leia p. 132 e 133; • Realize as atividades 1 a 8, p. 133. 	CIE 8	
6. Conhecer os distúrbios que podem afetar o equilíbrio do sistema nervoso	<ul style="list-style-type: none"> • Leia p. 126; • Responda como é possível prevenir distúrbios neurológicos. 	CIE 8	