

ROTEIRO DE PESQUISA: SISTEMA RESPIRATÓRIO

ESTUDANTE: _____ GRUPO: _____

Início roteiro: ___/___/___ Término roteiro: ___/___/___



Objetivo geral: Conhecer a constituição do sistema respiratório e a importância das trocas gasosas que ocorrem entre o pulmão e o ambiente.

OBJETIVOS	ATIVIDADES	FONTE DE PESQUISA	AVALIAÇÃO DO EDUCADOR
1. Conhecer as estruturas e os mecanismos responsáveis pela respiração.	<ul style="list-style-type: none">● Leia o texto de referência, pág. 92 e 93;● Responda as questões levantadas na seção “De olho no tema”, pág. 93;● Leia a seção “Saiba mais” e assista ao vídeo mostrando a “Manobra de Heimlich”, técnica de socorro de emergência: https://www.youtube.com/watch?v=ao08VAqQxes e responda a atividade 4 da pág. 98;● Responda a atividade 1a da pág. 98.	CIE 8 Internet	
2. Conhecer como se dá a entrada e saída de ar do corpo humano.	<ul style="list-style-type: none">● Leia o texto de referência, pág. 94 e 95;● Responda as questões levantadas na seção “De olho no tema”, pág. 95;● Pesquise qual a diferença entre difusão e osmose. A osmose ocorre no nosso organismo? Explique. Indicação de fonte: https://www.youtube.com/watch?v=a1XF7y0SY1E● Responda as atividades 1b, 1c, 2a, 2b, 2d e 3, p. 98.	CIE 8 Internet	
3. Conhecer as doenças que afetam o sistema respiratório e algumas formas de prevenção.	<ul style="list-style-type: none">● Leia o texto de referência, pág. 96 e 97;● Responda as questões levantadas na seção “De olho no tema”, pág. 97;● Responda as atividades 1d, 2c e 5, p. 98;● Realize a atividade 6 da pág. 98.	CIE 8	