

# ROTEIRO DE PESQUISA: SISTEMAS CARDIOVASCULAR, LINFÁTICO E IMUNITÁRIO



ESTUDANTE: \_\_\_\_\_ GRUPO: \_\_\_\_\_

Início roteiro: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_ Término roteiro: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

**Objetivo geral:** Compreender como são distribuídos os nutrientes, hormônios, gases, outras substâncias e o excesso de líquidos do nosso organismo e como este se protege de agentes estranhos a ele.

OBJETIVOS	ATIVIDADES	FONTE DE PESQUISA	AValiação DO EDUCADOR
<b>1. Conhecer a função e a estrutura do sistema cardiovascular.</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Leia o texto de referência, pág. 68 e 69;</li><li>• Assista: trecho de uma série da revista Superinteressante sobre o sistema cardiovascular: <a href="http://eba.im/ovpowh">http://eba.im/ovpowh</a></li><li>• Assista a animação que trata de varizes e mostra como se dá o fluxo do sangue venoso pelas veias: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=H11JfYUebnk">https://www.youtube.com/watch?v=H11JfYUebnk</a></li><li>• Responda a questão levantada na seção “De olho no tema”, pág. 69;</li><li>• Responda como é possível prevenir o aparecimento de varizes;</li><li>• Responda as atividades 4 e 6, p. 74;</li><li>• Explique as diferenças morfológicas entre as veias e as artérias.</li></ul>	CIE 8  Internet	
<b>2. Conhecer o sangue e seus componentes.</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Leia o texto de referência, p. 70 e 71;</li><li>• Como os leucócitos defendem o nosso corpo? Assista ao vídeo: <a href="http://eba.im/w4m59y">http://eba.im/w4m59y</a></li><li>• Assista uma animação de um processo de cicatrização de uma lesão na pele humana: <a href="http://eba.im/8qraan">http://eba.im/8qraan</a></li><li>• Responda a questão levantada na seção “De olho no tema”, pág. 71;</li><li>• Responda as atividades 3 e 5, p. 74.</li></ul>	CIE 8  Internet	
<b>3. Conhecer os grupos sanguíneos e a sua representação pelo diagrama de Venn.</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ler p. 52 e 53 e responder as questões;</li><li>• Ler p. 54 e 55 e responder atividades 2, 3 e 6, p. 56 e 57;</li><li>• Ler p. 58 e responder atividades 8, 9 e 10, p. 59;</li><li>• Ler p. 61 e 62 e responder atividades 25, 30 e 35, p. 63;</li><li>• Ler p. 64 e 65 e responder atividades 36, 39 e 40, p. 66;</li><li>• Ler p. 67 e responder as atividades 42, 44 e 45, p. 68.</li></ul>	MAT 8	

<p><b>4. Conhecer a estrutura interna do coração seu funcionamento e sua função no sistema cardiovascular.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Leia o texto de referência, p. 72 e 73;</li> <li>• Assista a animação sobre o percurso do sangue pelo coração humano: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=svAZ6m1DEVA">https://www.youtube.com/watch?v=svAZ6m1DEVA</a></li> <li>• Responda o que garante o fluxo do sangue no coração ser sempre no mesmo sentido;</li> <li>• Responda a questão levantada na seção “De olho no tema”, pág. 73.</li> </ul>	<p>CIE 8</p> <p>Internet</p>	
<p><b>5. Verificar como o sangue percorre o organismo humano.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Leia o texto de referência, pág. 76;</li> <li>• Responda a questão levantada na seção “De olho no tema”, pág. 76;</li> <li>• Responda a atividade 1 da pág. 84.</li> </ul>	<p>CIE 8</p>	
<p><b>6. Conhecer a estrutura e funcionamento do sistema linfático.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Leia o texto de referência, pág. 77;</li> <li>• Responda qual a importância do sistema linfático;</li> <li>• Responda a questão levantada na seção “De olho no tema”, pág. 77.</li> </ul>	<p>CIE 8</p>	
<p><b>7. Entender como se dá a defesa do organismo humano e os possíveis problemas neste sistema de defesa.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Leia o texto de referência, p. 78 e 81;</li> <li>• Responda as questões levantadas na seção “De olho no tema”, pág. 80;</li> <li>• Responda as atividades 3, 4, 5 e 6, p. 84.</li> </ul>	<p>CIE 8</p>	
<p><b>8. Conhecer as doenças que afetam os sistemas cardiovascular e linfático e algumas formas de prevenção.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Leia o texto de referência, pág. 82 e 83;</li> <li>• Responda a questão levantada na seção “De olho no tema”, pág. 83. Visite a página da Sociedade Brasileira de Hipertensão: <a href="http://www.sbh.org.br/geral/oque-e-hipertensao.asp">http://www.sbh.org.br/geral/oque-e-hipertensao.asp</a></li> </ul>	<p>CIE 8</p> <p>Internet</p>	
<p><b>9. Desenvolver habilidade de investigação científica de fatos e acontecimentos.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Leia o texto de referência, pág. 75;</li> <li>• Realizar o procedimento proposto.</li> <li>• Realize a atividade proposta e responda as questões levantadas, pág. 75.</li> </ul>	<p>CIE 8</p>	
<p><b>10. Desenvolver atitudes, interesses e hábitos que reforcem a valorização da saúde.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Leia o texto de referência, pág. 86 e 87;</li> <li>• Realizar as atividades propostas, p. 87.</li> </ul>	<p>CIE 8</p>	
<p><b>11. Desenvolver a compreensão leitora, busca de informações e reflexão.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ler o texto de referência, pág. 88 e 89.</li> <li>• Realizar as atividades propostas, p. 89.</li> </ul>	<p>CIE 8</p>	