

# Roteiro de pesquisa: Sou ser vivo ou não? Como me perpetuo?

4º ano - 2020

Objetivo Geral: identificar os tipos de seres, iniciar uma classificação dos mesmos e entender como eles se relacionam, sobrevivem e perpetuam entre si e com o meio ambiente.

Início do roteiro: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_










Fim do roteiro: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_



OBJETIVOS	ATIVIDADES	FONTES DE PESQUISA	AVALIAÇÃO DO EDUCADOR
<b>1 - Explicar o que é um ser vivo?</b>	1) Observe as imagens do ANEXO I e escreva no seu caderno quais imagens são de seres vivos. Em seguida, escreva quais são as características que você percebe que eles tem em comum.	ANEXO I	
	2) Pesquise o conceito do que é ser um ser vivo e registre no seu caderno.	Enciclopédia e internet.	
<b>2 - Compreender como a ciência organiza os cinco reinos de seres vivos.</b>	1) Pesquisar e registrar no caderno qual é o significado da palavra TAXONOMIA.	Dicionário ou internet	
	2) Escrever no caderno quais classificações você acha que existem dos seres vivos. Em seguida assista ao vídeo “Os cinco reinos dos seres vivos - características e classificação (Biologia com Samuel Cunha)” e anote as palavras que você não conhecia com o significado que você descobriu.	You Tube e dicionário	
<b>3 - Investigar a biodiversidade, relações e equilíbrio ecológico e desenvolvimento sustentável: o planeta Terra sobreviverá?</b>	1) Escreva no seu caderno o que você acha que é ser sustentável e apresente pelo menos 5 exemplos. Em seguida faça uma pesquisa e compare com o que você registrou. Se necessário complemente ou corrija.	Internet, dicionário e enciclopédias	
	2) Leia o UNIDADE 2 do livro de ciências e realize as atividades das páginas 29, 32, 33, 34, 35, 39, 44, 45, 47, 48, 49 e 51.	Livro didático de Ciências, UNIDADE 2	
	3) Leia e realize as atividades sobre educação ambiental do livro de língua portuguesa.	Livro didático de Língua Portuguesa, p. 68 e 69	
	4) Leia e realize as atividades sobre desmatamento, ícones “Para saber mais” e “Laboratório de educação digital” do Caderno da Cidade Saberes e Aprendizados - Língua Portuguesa.	Caderno da Cidade Saberes e Aprendizados - Língua Portuguesa, p. 30 e 31	
	5) Na UNIDADE 3 do Caderno da Cidade Saberes e Aprendizados - Língua Portuguesa, leia as informações da página 120 a 139 e faça as	Caderno da Cidade Saberes e	

	atividades das páginas 123, 124, 125, 126, 127, 128, 129, 130, 131, 132, 135, 136, 137, 138 e 139.	Aprendizados - Língua Portuguesa, p. 120 a 139.	
	6) Leia as informações do livro de geografia e faça as atividades das páginas.	Livro didático de geografia, p. 88 e 89	
<b>4 – Esquematizar como os seres vivos se perpetuam: reprodução</b>	1) Escreva o que você acha que significa a palavra REPRODUÇÃO. Em seguida pesquise o conceito e se necessário faça correções ou complementos na sua ideia inicial.	Internet, dicionário e enciclopédias	
	2) Assista ao vídeo “Reprodução sexuada e assexuada - fecundação interna e externa” do canal “Estudar Mais Biologia” e anote as palavras que você não conhecia com o significado que você descobriu.	You Tube, internet e dicionário.	
	3) Pesquise sobre o dilema “Quem veio primeiro: o ovo ou a galinha?”. Registre o que você entendeu sobre o dilema e a resposta que você acha adequada.	Internet	
	4) Leia o livro didático de ciências e realize as atividades das páginas 19 e 21.	Livro didático de ciências, p. 18 a 21	
<b>5 - Diferenciar a gestação: a máxima da reprodução dos mamíferos</b>	Faça a leitura da unidade 6 do livro didático de ciências, da página 106 a 125 e realize todas as atividades da unidade 6.	Livro didático de ciências	
<b>6 - Living beings (Seres Vivos)</b>	1) Read and translate the following words into Portuguese 1.Taxonomy = _____ 2.Sustainability = _____ 3.Deforestation = _____ 4.Environmental education = _____ _____ 5.Sexual reproduction = _____ _____ 6.Asexual reproduction = _____ _____ 7.Internal fertilization = _____ _____ 8.External fertilization = _____ _____ 9.Gestation = _____ 10.The egg or the hen? = _____ _____	Com a tecnologia disponível, traduza para português e treine a pronúncia em voz alta dessas palavras e expressões.	

# ANEXO I

1		6	
2		7	
3		8	
4		9	
5		10	