

# ROTEIRO DE PESQUISA: TRABALHO E DIREITOS

## 4º ANO - 2020

Objetivo Geral: Identificar tipos de trabalho e processos de produção e relacionar o mundo do trabalho com os direitos dos cidadãos

Início do roteiro: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_\_

Fim do roteiro: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_\_



OBJETIVOS	ATIVIDADES	FONTES DE PESQUISA	AVALIAÇÃO DO EDUCADOR
<b>1 - Refletir sobre os vários sentidos da palavra trabalho</b>	<p>Pesquise no dicionário a palavra Trabalho. E escreva no caderno:</p> <p>1) Quantos significados você encontrou para a palavra trabalho? 2) No título deste roteiro do “Trabalho e Direitos”, qual você acha que é o significado da palavra Trabalho</p>	Dicionário	
<b>2 - Identificar alimentos, minerais e outros recursos naturais comparando as atividades de trabalho envolvidos em suas cadeias de produção</b>	1) Leia e faça as atividades da página 117 a 120 sobre Trabalho, Recursos Naturais e Espaço Geográfico	Livro didático de Geografia, p 117 a 120	
	2) Observe as imagens e responda as questões no caderno	Livro didático de Geografia, p 124 e 125	
	3) Conheça mais sobre Agricultura e Pecuária lendo as páginas 126 a 129 (não é necessário fazer as atividades propostas)	Livro didático de Geografia, p 126 a 129	
	4) Conheça mais sobre Extrativismo lendo as páginas 130 e 131 e fazendo as atividades propostas	Livro didático de Geografia, p 130 e 131	
	5) Faça as atividades da página 134	Livro didático de Geografia, p 134	
<b>3 - Conhecer mais sobre a Zona Rural em nossa cidade</b>	<p>1) Leia o Anexo I “Zona Rural no município de São Paulo” incluindo o mapa e responda no as seguintes questões no caderno:</p> <p>3. Você sabia que existe Zona Rural no município de São Paulo?</p> <p>2. Quais são os principais produtos agrícolas cultivados na Zona Rural do município de São Paulo?</p> <p>1. Você mora no município de São Paulo?</p> <p>*Caso more em outro município:</p> <p>1. Existe área rural no município em que você mora? O que é cultivado?</p>	Anexo I	

<p><b>4 – Conhecer mais sobre o MST</b></p>	<p>1) Visite o site do MST, lendo especialmente as seções “Nossa Produção” (no menu “Nossos Frutos”), “O MST” e “Direitos Humanos”.</p> <p>E registre no caderno o que você aprendeu com o MST (mínimo 7 linhas)</p>	<p>Site do Movimento dos Trabalhadores Rurais Sem Terra</p> <p><a href="https://mst.org.br/">https://mst.org.br/</a></p>	
<p><b>5 - Identificar as atividades artesanais, industriais, comerciais e de serviço, suas características e consequências</b></p>	<p>1) Observe as imagens e responda as questões no caderno</p>	<p>Livro didático de Geografia, p. 136 e 137</p>	
	<p>2) Leia o Anexo II sobre Artesanato e Industrializado e:</p> <p>1. Faça uma ilustração de cada um desses conceitos</p> <p>2. Na sua comunidade é comum a prática de atividades artesanais? Quem são os artesãos? Quais são as matérias primas?</p>	<p>Anexo II</p>	
	<p>3) Aprenda mais sobre valorizar as tradições pelo artesanato lendo as página 148 e 149 e fazendo as atividades propostas</p>	<p>Livro didático de Geografia, p 148 e 149</p>	
	<p>4) Conheça mais sobre Atividade industrial lendo as páginas 138 e 139 e fazendo as atividades propostas (Na investigação coloque apenas 3 itens do seu material)</p>	<p>Livro didático de Geografia, p 138 e 139</p>	
	<p>5) Aprenda sobre Comércio lendo as páginas 143 a 145 e fazendo as atividades propostas</p>	<p>Livro didático de Geografia, p 143 a 145</p>	
	<p>6) Aprenda sobre Serviços lendo a página 146 e fazendo as atividades propostas</p>	<p>Livro didático de Geografia, p 146</p>	
	<p>7) Conheça mais sobre Serviços públicos e privados lendo a página 147</p> <p>E responda no caderno:</p> <p>1. Você estuda em uma escola pública, que outros serviços públicos você utiliza no dia a dia?</p> <p>2. Qual você acha que é a importância de um governo que defenda e garanta uma educação pública, gratuita e de qualidade para todos?</p> <p>3. O que poderia ser feito para melhorar a educação pública para todos?</p>	<p>Livro didático de Geografia, p 147</p>	
<p><b>6. Comparar as definições de trabalho em versões da fábula a Cigarra e a</b></p>	<p>1) Leia as duas versões da mesma fábula no Anexo III e responda no caderno:</p> <p>1. Por que a moral dessas duas versões é diferente?</p> <p>2. Qual a definição de trabalho em cada versão?</p> <p>3. Com qual você concorda mais?</p>	<p>Anexo III</p>	

Formiga			
<b>7 – Investigar as atuais condições de trabalho</b>	1) Conheça um panorama histórico das leis trabalhistas no Brasil assistindo Série “CLT 70 anos - História da CLT”.	You Tube canal do Tribunal Superior do Trabalho	
	2) Quando o vídeo anterior foi feito ainda não estava em vigor a “reforma trabalhista do governo Temer” Veja no ANEXO IV algumas as principais mudanças que ocorreram com essa reforma e responda no caderno: 1. Você acha que a reforma beneficiou mais empregadores ou empregados? Justifique com dois exemplos de regras que foram alteradas. 2. Quando se substitui uma lei por acordos entre a empresa e os trabalhadores (ou seus representantes) quem você acha que tem mais chances de ganhar a discussão e conseguir um acordo melhor para si, os empregadores ou os empregados?	ANEXO IV	
	3) Entreviste 5 adultos (máximo de 2 que trabalham na escola e em funções diferentes) usando o formulário no ANEXO V	ANEXO V	
	4) Construa um gráfico de 2 colunas com os dados obtidos de quantas horas as pessoas trabalham por dia e por semana Caso não saiba o que é um gráfico de 2 colunas consulte o livro de matemática	ANEXO VI Livro didático de Matemática, p. 48	
<b>8 - Elaborar suas opiniões sobre serviços públicos e cidadania</b>	1) Observe as imagens e responda as questões no caderno	Livro didático de Geografia, p. 60 e 61	
	2) Entenda a relação entre impostos e taxas e os serviços públicos lendo a páginas 64 e respondendo no caderno as questões de 1 a 5	Livro didático de Geografia, p 64 e 65	
	3) Se aproprie do conceito de cidadania lendo a página 66 e respondendo às questões propostas	Livro didático de Geografia, p 66	
	4) Entenda mais sobre o exercício da cidadania lendo as páginas 67, 68 e 69 E escreva no caderno: 1. Uma lista de exemplos de exercício da cidadania 2. Uma pesquisa sobre uma ONG criada no Brasil contendo: - quando e onde foi criada - qual sua área de atuação - quais projetos desenvolve	Livro didático de Geografia, p 67 a 69	

<b>9 - Conhecer os seus direitos e deveres enquanto criança (estatuto da criança e do adolescente)</b>	1) Leia o Gibi A Turma da Mônica em: O Estatuto da Criança e do Adolescente E responda no caderno: 1. Liste 4 direitos garantidos à criança? 2. O Estatuto mostra somente direitos da criança? 3. Você acha que atualmente seus direitos são respeitados? 4. E seus deveres?	A Turma da Mônica em: O Estatuto da Criança e do Adolescente  Pasta de anexos	
	2) Assista os vídeos sobre trabalho infantil e escreva um conto em que o narrador é uma criança que trabalha (mínimo e parágrafos)	You Tube “Criança não Trabalha” no canal Palavra Cantada Oficial “Trabalho infantil: conheça as consequências canal da Fundação ABRINQ	
<b>10 - Conhecer os direitos dos idosos</b>	1) Conheça o Estatuto do Idoso lendo a página 70 e respondendo às questões 1 e 2	Livro didático de Geografia, p 70 e 71	
<b>11 - Conhecer a luta das mulheres por direitos</b>	1) Saiba mais sobre As mulheres e o governo lendo a página 63 e fazendo as atividades propostas	Livro didático de Geografia, p 63	
	2) Reflita sobre a força da mulher ao responder as questões 1 (a, b, c, d)	Livro didático de Língua Portuguesa, p. 145	
<b>12 - Refletir sobre desigualdade e relacionar com os desrespeitos aos direitos estudados</b>	1) Leia o texto e as imagens e faça as atividades propostas	Livro didático de Geografia, p 31 a 33	
<b>13 - Formar e expressar opinião sobre diversidade e preconceito</b>	1) Aprenda sobre preconceito e discriminação lendo páginas 290 e 291 do livro de Língua Portuguesa e respondendo no caderno as questões de 2 a 5 das páginas 292 e 293.	Livro didático de Língua Portuguesa, p. 290 a 293	
	2) Escreva com suas palavras definições de “Preconceito” e “Discriminação”	Livro didático de Língua	

		Portuguesa, p. 290 ou outra fonte de pesquisa	
	<p>3) Escreva um Artigo de Opinião sobre a relação entre respeito às diferenças, respeito aos direitos de cada um, preconceito e discriminação.</p> <p>O artigo de opinião deve conter:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- título</li> <li>- 1 parágrafo de introdução ao tema</li> <li>- 1 ou 2 parágrafos com argumentos e exemplos (você viu vários nesse roteiro!)</li> <li>- 1 parágrafo de conclusão do seu ponto de vista</li> </ul>	Você mesmo	
<b>14 - Labor and rights (trabalho e direitos)</b>	<p>1) Read these expressions in English and translate them into Portuguese</p> <p>1. Labor = _____</p> <p>2. Work = _____</p> <p>3. Job = _____</p> <p>Veja exemplos do uso dessas palavras e tente entender a diferença</p>	Com o recurso disponível, pesquise a pronúncia correta das expressões em inglês ao lado e treine-as em voz alta.	
	<p>2) Read these expressions in English and translate them into Portuguese</p> <p>2. Natural Resources = _____</p> <p>4. Agriculture = _____</p> <p>5. Livestock = _____</p> <p>6. Extractivism = _____</p> <p>7. Countryside = _____</p> <p>8. Agricultural products = _____</p> <p>9. Prejudice = _____</p> <p>10. Discrimination = _____</p>		

## ANEXO I

### Zona Rural no município de São Paulo

Pode parecer surpreendente, mas cerca de um terço do território da cidade de São Paulo apresenta características rurais. Resultante de intensos processos econômicos e sociais que atuam na metrópole há décadas, o rural paulistano é um território complexo, descontínuo, pontuado por núcleos urbanos esparsos e constituído por um mosaico de unidades de conservação, chácaras, áreas de cultivo de hortaliças, plantas ornamentais e frutas.

As bordas da cidade são também um território fortemente pressionado pelo avanço da mancha urbana e pelo impacto de grandes intervenções, entre as quais, o Rodoanel. A demarcação da Zona Rural pelo **Plano Diretor Estratégico-PDE** busca reforçar o compromisso da cidade com a agenda ambiental e traz uma concepção multifuncional do meio rural, observando este território como área de produção de alimentos, da água para abastecimento, de unidades de conservação, da biodiversidade e de serviços ambientais, além de considerá-lo como área de lazer, ecoturismo, agroecologia, produção orgânica e geração de empregos.

Nessas áreas, o PDE propõe incentivar usos e atividades econômicas que sejam capazes de conciliar proteção ambiental com a geração de emprego e renda, melhoria da qualidade de vida e promoção da redução da vulnerabilidade e exclusão socioambiental dos moradores. Também reconhece a importância das inúmeras iniciativas de agricultura urbana e nas bordas da cidade já existentes e sua relação com o consumo sustentável e a inclusão social.

Fonte: <https://gestaourbana.prefeitura.sp.gov.br/zona-rural/> consultado em 18/03/2020

### Mapa da Zona Rural do Município de São Paulo



## Anexo II

### Artesanato e Industrial

**O artesanato** é uma técnica manual utilizada para produzir objetos feitos a partir de matéria-prima natural. Normalmente, os artesanatos são fabricados por famílias, dentro de sua própria casa ou em uma pequena oficina. Tal técnica é praticada desde o período antigo, denominado Neolítico, quando poliam pedras para fabricar armas e objetos de caça e pesca, cerâmica para guardar alimentos e tecelagem para fabricar redes, roupas e colchas.

A partir da Revolução Industrial, que iniciou na Inglaterra, o artesanato foi fortemente desvalorizado, deixou de ser tão importante, já que neste período capitalista o trabalho foi dividido colocando determinadas pessoas para realizarem funções específicas, essas deixaram de participar de todo o processo de fabricação. Além disso, os artesãos eram submetidos às péssimas condições de trabalho e baixa remuneração. Este processo de divisão de trabalho recebeu o nome de linha de montagem.

Hoje, o artesanato voltou a ter prestígio e importância. Continua a buscar elementos naturais para desenvolver suas peças originadas do barro, couro, pedra, folhas e ramos secos entre outros. Em todas as

regiões é possível encontrar artesanatos diversificados originados a partir da natureza típica do local e de técnicas específicas.

O artesanato é reconhecido em áreas como a de bijuterias, bordados, cerâmica, vidro, gesso, mosaicos, pinturas, velas, sabonetes, saches, caixas variadas, reciclagem, patchwork, metais, brinquedos, arranjos, apliques, além de várias técnicas distintas utilizadas para a fabricação de peças.

**Industrializado** é algo que veio da indústria, produto produzido por máquinas ou pessoas em larga escala.

**Fontes:**

DANTAS, Gabriela Cabral da Silva. "Artesanato"; *Brasil Escola*. Disponível em: <https://brasilestola.uol.com.br/artes/artesanato.htm>. Acesso em 19 de março de 2020.

<https://www.dicionarioinformal.com.br/diferenca-entre/artesanal/industrializado/> Acesso em 19 de março de 2020.

## Anexo III

### 1) A cigarra e a formiga – Esopo (versão Ruth Rocha)

A cigarra passou o verão cantando, enquanto a formiga juntava seus grãos.

Quando chegou o inverno, a cigarra veio à casa da formiga para pedir que lhe desse o que comer.

A formiga então perguntou a ela:

— E o que é que você fez durante todo o verão?

— Durante o verão eu cantei — disse a cigarra.

E a formiga respondeu:— Muito bem, pois agora dance!

**“MORAL DA HISTÓRIA: Trabalhem para nos livrarmos do suplício da cigarra, e não aturarmos a zombaria das formigas.”**

Esopo, em “Fábulas de Esopo”. [tradução Ruth Rocha]. São Paulo: Salamandra, 2010.

### 2) A cigarra e a formiga – Monteiro Lobato

Houve uma jovem cigarra que tinha o costume de chiar ao pé dum formigueiro. Só parava quando cansadinha; e seu divertimento então era observar as formigas na eterna faina de abastecer as tulhas.

Mas o bom tempo afinal passou e vieram as chuvas. Os animais todos, arrepiados, passavam o dia cochilando nas tocas.

A pobre cigarra, sem abrigo em seu galinho seco e metida em grandes apuros, deliberou socorrer-se de alguém.

Manquitolando, com uma asa a arrastar, lá se dirigiu para o formigueiro.

Bateu – tique, tique, tique...

Aparece uma formiga friorenta, embrulhada num xalinho de paina.

— Que quer? — perguntou, examinando a triste mendiga suja de lama e a tossir.

— Venho em busca de agasalho. O mau tempo não cessa e eu...

A formiga olhou-a de alto a baixo.

— E o que fez durante o bom tempo, que não construiu sua casa?

A pobre cigarra, toda tremendo, respondeu depois dum acesso de tosse.

— Eu cantava, bem sabe...

— Ah! ... exclamou a formiga recordando-se. Era você então quem cantava nessa árvore enquanto nós labutávamos para encher as tulhas?

— Isso mesmo, era eu...

— Pois entre, amiguinha! Nunca poderemos esquecer as boas horas que sua cantoria nos proporcionou.

Aquele chiado nos distraía e aliviava o trabalho.

Dizíamos sempre: que felicidade ter como vizinha tão gentil cantora! Entre, amiga, que aqui terá cama e mesa durante todo o mau tempo.

A cigarra entrou, sarou da tosse e voltou a ser a alegre cantora dos dias de sol.

**“MORAL DA HISTÓRIA: Moral da História: Os artistas: poetas, pintores, músicos, são as cigarras da humanidade.”**

Monteiro Lobato, em “Fábulas”. São Paulo: Brasiliense, 1995.

#### **Anexo IV**

### **Algumas das principais mudanças da reforma trabalhista Lei 13.467/2017 que entrou em vigor em 11 de novembro de 2017**

#### **Fonte**

[acidadeon.com/ribeiraopreto/onlist/NOT,2,2,1260104,Entenda+porque+trabalhadores+lamentam+e+patroes+comemoram+a+reforma+trabalhista.aspx](http://acidadeon.com/ribeiraopreto/onlist/NOT,2,2,1260104,Entenda+porque+trabalhadores+lamentam+e+patroes+comemoram+a+reforma+trabalhista.aspx)

visitado em 19/03/2020



## Formulário para entrevista sobre trabalho

# 10

## PRINCIPAIS MUDANÇAS DA REFORMA TRABALHISTA



COMO É HOJE

A legislação vale mais do que os acordos coletivos e convenções firmados entre sindicatos, empregadores e trabalhadores.

Férias de 30 dias podem ser fracionadas em até dois períodos, sendo que um deles não pode ser inferior a dez dias.

A jornada padrão é limitada a oito horas diárias, com possibilidade de duas horas extras por dia, 44 horas semanais e 220 horas mensais.

O trabalhador que exerce a jornada padrão de oito horas diárias tem direito a, no mínimo, uma hora e a, no máximo, duas horas de intervalo para repouso ou alimentação.

A contribuição é obrigatória. Hoje, todos os trabalhadores devem pagar, no mês de março, o imposto que equivale a um dia de trabalho por ano, cujo valor é destinado ao sindicato da categoria.

### 1 ACORDO COLETIVO

Os acordos coletivos de trabalho e convenções definidos entre as empresas e os representantes dos trabalhadores poderão prevalecer sobre as leis trabalhistas definidas na CLT (Consolidação das Leis do Trabalho). Porém, alguns direitos constitucionais não podem ser modificados pelos acordos, por exemplo, 13º salário, FGTS, licença-maternidade e seguro-desemprego.

### 2 FÉRIAS

Férias poderão ser fracionadas em até três períodos, mediante negociação, desde que um dos períodos seja maior do que 14 dias corridos. Além disso, as férias não podem começar nos dois dias que antecedem um feriado ou o dia de descanso na semana.

### 3 JORNADA

Jornada diária poderá ser de 12 horas, com 36 horas de descanso. Mas, deve respeitar o limite de 44 horas semanais (ou 48 horas, com as horas extras) e 220 horas mensais.

### 4 DESCANSO

O intervalo dentro da jornada de trabalho poderá ser negociado, desde que tenha pelo menos 30 minutos.

### 5 CONTRIBUIÇÃO SINDICAL

Não há mais obrigatoriedade, ou seja, a contribuição sindical será opcional.

COM A REFORMA

COMO É HOJE

A legislação atual não contempla essa modalidade de trabalho.

A legislação não contempla essa modalidade de trabalho.

Em março deste ano, o presidente Michel Temer sancionou o projeto de lei que permite a terceirização em qualquer atividade da empresa.

A CLT determina o afastamento de mulheres grávidas ou que estão amamentando do trabalho em lugares com condições insalubres.

A empresa está sujeita a multa de um salário mínimo regional, por empregado não registrado, acrescido de igual valor em cada reincidência.

### 6 TRABALHO INTERMITENTE (POR PERÍODO)

Com a criação desta modalidade, o funcionário poderá ser contratado sem horário fixo de trabalho e ganhará de acordo com o tempo que trabalhar, pelas horas ou diária. Ele terá direito a férias, FGTS, previdência e 13º salário proporcionais.

### 7 TRABALHO REMOTO (NOVE HORAS)

A reforma regulamenta a modalidade em que o funcionário trabalha à distância, de sua casa, por exemplo. No contrato formalizado com o empregador, deve ser estipulado de quem é a responsabilidade pelos custos e manutenção do material usado no serviço.

### 8 TERCEIRIZAÇÃO

Para evitar que trabalhadores sejam demitidos e recontraídos como terceirizados, a reforma determina que é preciso esperar, no mínimo, 18 meses para recontratar o funcionário demitido. Além disso, o texto prevê que o terceirizado tenha as mesmas condições de trabalho dos efetivos, como atendimento em ambulatório, alimentação, segurança, transporte, capacitação e qualidade de equipamentos.

### 9 GESTANTES E LACTANTES

Será permitido o trabalho de mulheres grávidas ou lactantes em ambientes considerados insalubres, desde que a empresa apresente atestado médico que garanta que não há risco ao bebê ou à mãe.

### 10 MULTA

A multa para o empregador que mantém empregado não registrado é de R\$ 3 mil por empregado, que cai para R\$ 800 para microempresas ou empresa de pequeno porte.

COM A REFORMA

**FORMULÁRIO DE ENTREVISTA – ANEXO V**

<b>FORMULÁRIO DE ENTREVISTA – ANEXO V</b>					
<b>Nome</b>					
<b>Idade</b>					
<b>Profissão</b>					
<b>Há quanto tempo exerce a mesma profissão</b>					
<b>Consegue tirar férias</b>	sim ( ) não ( )	sim ( ) não ( )	sim ( ) não ( )	sim ( ) não ( )	sim ( ) não ( )
<b>As férias são remuneradas</b>	sim ( ) não ( )	sim ( ) não ( )	sim ( ) não ( )	sim ( ) não ( )	sim ( ) não ( )
<b>Quantas horas trabalha por dia</b>					
<b>Quantas horas trabalha por semana</b>					

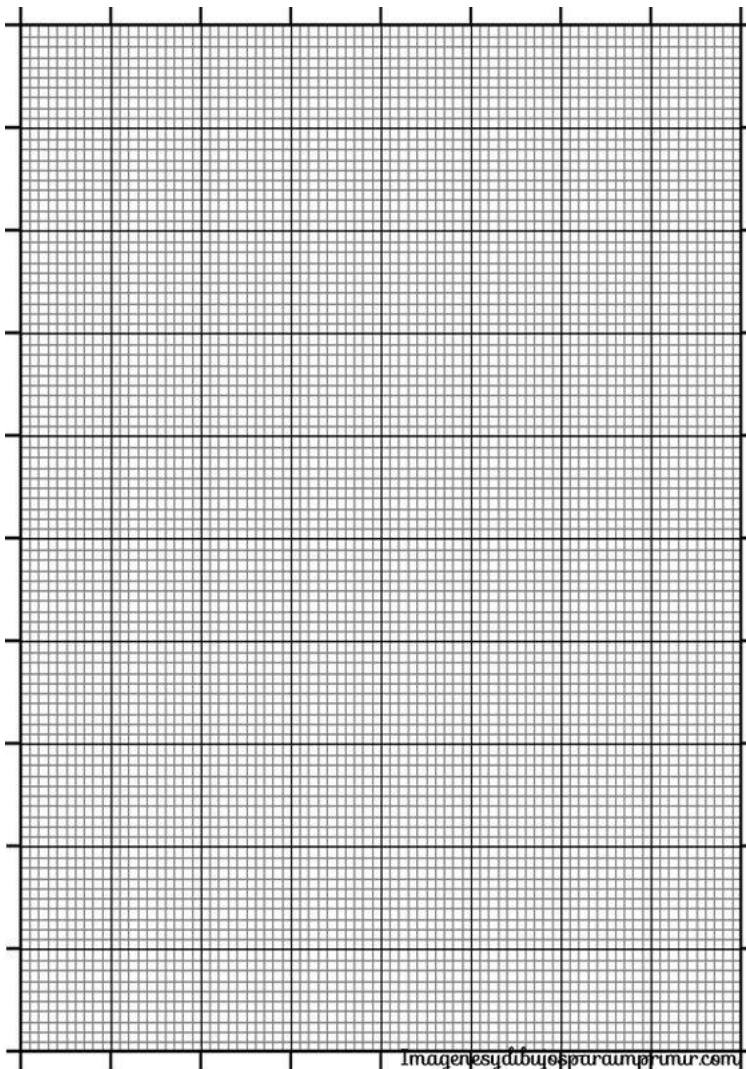
**ANEXO VI**

**Construa aqui o gráfico**

**Horas de trabalho por dia e por semana**

h  
o  
r  
a  
s

nomes



legenda

por dia

por semana